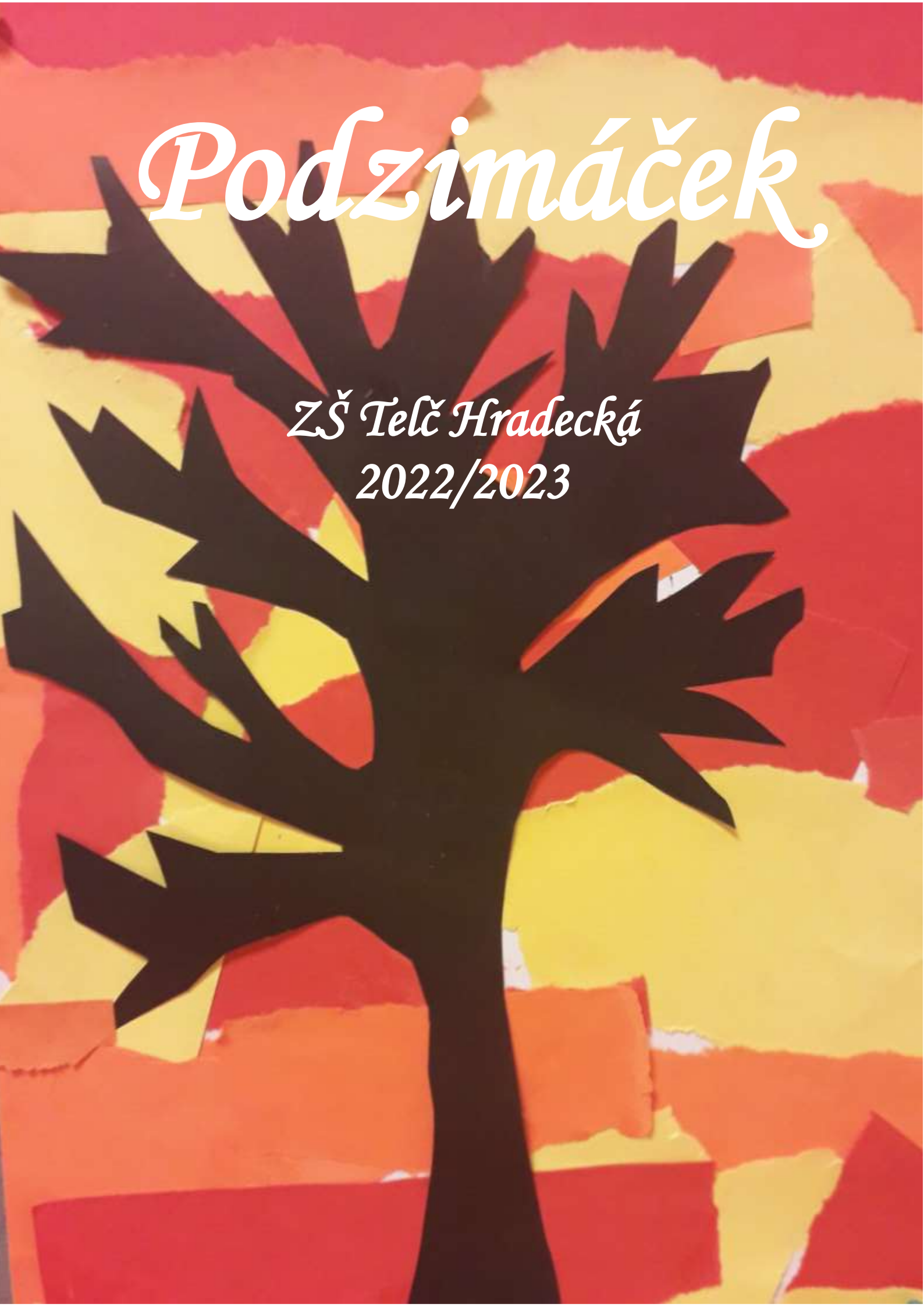


Podzimáček

*ZŠ Telč Hradecká
2022/2023*





Obsah:

- Podzimní ilustrace
- Slavnostní vítání prvňáčků ve školním roce 2022/2023
- Etické dílny na 1. stupni ZŠ
- Beseda se spisovatelkou
- Adoptovali jsme si zvířátko
- Maryino překvapení - pozdrav dětem, 29. října 2022
- Telčský desetiboj družstev seniorů v SeneCura SeniorCentru
- Přátelství - z tvůrčí dílny žáků
- Šachovnice symbolů přátelství
- Město Telč očima dětí
- Výtvarné soutěže
- Návštěva výstavy Telč očima dětí - výročí 30 let zápisu Telče na listinu UNESCO
- O skřítkovi Hopsalínovi - tvůrčí psaní, dokončení moderní pohádky
- Ohlédnutí za školním projektem Vesmír - školní rok 2021/2022
- Vesmírný sen - žákovská práce, inspirace
- Školní projekt Divy světa - školní rok 2022/2023, pozvánka
- Angličtina všude kolem nás - English around us

Slavnostní vítání prvňáčků v novém školním roce 2022/2023

Hurááá!

*Začal nový školní rok. S ním přicházejí i naši benjamínci, prvňáčci.
A právě ty jsme, Naty a já, vítaly.*

*Slavnostní přivítání se konalo 1. září na radnici v Telči.
Přestože jsme obě byly převlečené za kočky, cítily jsme trému a třásla se nám kočičí kolena. Doufaly jsme, že nám dojetím nesežou hlasy. Tolik rodičů a příbuzných pod jednou střechou!*

*Zazpívaly jsme roztomilým prvňáčkům tři písničky. Někteří se k nám dokonce přidali.
Atmosféra byla úžasná ...*

*Od pana ředitele jsme se dozvěděly, že bylo přijato 45 dětí.
Věříme, že se novým žákům v naší škole moc líbí.
Děti, držíme Vám palce.*

Tereza Soukupová a Natálie Mácová, 8. B



Etické dílny

V první polovině září se žáci 1. - 3. tříd zúčastnili etických dílen pod názvem „Budme kamarádi“.

Programem je provázel maňásek Heřmánek, se kterým se zamýšleli nad tím, jak se k sobě chovají kamarádi a lidé mezi sebou, z jakého chování budou mít ostatní radost, jak jim naopak může nevhodné chování ublížit nebo se jim nemusí líbit. Žáci se během programu rovněž učili reagovat na různé situace ve scénkách, do kterých se velmi aktivně zapojovali.



Beseda se spisovatelkou

Ve čtvrtek 22. 9. navštívila naši školu paní spisovatelka Ester Stará, která zároveň pracuje jako speciální pedagog a logoped.

Během besedy nám představila spoustu zajímavých knížek, prostřednictvím kterých hravým a zajímavým způsobem obohacuje a podněcuje komunikační a jazykové dovednosti mladších žáků.

Žáky knihy zaujaly zajímavým zpracováním, ale i nezvyklými jmény hlavních hrdinů, kterými byli například Žvanda a Melivo, Šedík a Bubi nebo Chrochtík a Kvikalka.





Adoptovali jsme si zvířátko

V minulém školním roce naše třída vyhrála ve sběru léčivých bylin. Měli jsme obrovskou radost, nejen z výhry, ale hlavně z dárku, který jsme získali.

Dostali jsme možnost adoptovat si zvířátko ze záchranné stanice pana Dvořáka nedaleko naší školy. A které zvířátko jsme si vybrali? Všechna zvířátka se nám moc líbila, bylo těžké vybrat jedno, ale nakonec jsme zvolili tehdy dvou, dnes téměř tříletou fenku **tibetské dogy Mary**. Hned jsme si ji oblíbili a domluvili se, že ji budeme chodit venčit.

Adopce však neznamena jen vlastnit zvířecího kamaráda, ale také se o něj starat. Proto jsme částku 5000 Kč, kterou jsme za sběr získali, věnovali na pomoc tomuto i jiným zvířátkům ze záchranné stanice. Pan Dvořák měl radost a my jsme byli moc rádi, že jsme jim mohli pomoci.

Třída 4. B

... A víš proč pes začal žít s člověkem? To bylo tak. Když člověk viděl, že psi žijí ve smečkách, začal také žít ve smečkách. A protože taková lidská smečka ulovila spoustu zvěře, bylo kolem jejího tábora naházeno mnoho kostí. A když to psi viděli, řekli si: „Co já se budu honit za zvěří, když u lidí je kostí habaděj?“ Od té doby začali psi doprovázet lidské tábory, a tak to přišlo, že lidi a psi patří dohromady.

Ted' už nepatří pes do psí smečky, ale do smečky lidské. Ti lidé, se kterými žije, jsou jeho smečka; proto je má rád jako své bližní...

Karel Čapek: Měl jsem psa a kočku, O psích zvycích

Pozdrav dětem jako Maryino překvapení

V sobotu 29. října někdo zaklepal na naši branku. Můj páníček, rozumějte pan Dvořák, otevřel a někoho přivítal. Byla to taková menší paní a říkala, že je učitelka z Vaší školy. Co jsem tak zaslechla, poprosila mého páníčka, jestli by si mě mohla vyfotit do školního časopisu.

Páníček souhlasil a požádal mě, jestli bych vyšla ze svého oblíbeného kotce. Jelikož jsem od přírody i od dětství přirozeně nedůvěřivá, ze svého pelíšku jsem se nehnula ani o píd'. Nepomohlo ani lákání na moje oblíbené psí pochoutky. Páníček říkal, ať nedělám okolky a tak podobně.

Pak si mě konečně přestali všímat...



Můj páníček si s lidmi rád povídá, a tak přišla řeč na mé psí a kočičí kamarády. Na mě tak pozapomněli. To mi přišlo tak nějak líto a rozhodla jsem se, že je překvapím. Ani si nevšimli, že už jsem na dvorku a stojím vedle nich.

Řekla jsem si, že by byla velká škoda se nevyfotit a všechny Vás tak pozdravit. Budu ráda, když k nám, milé děti, zase brzy zavítáte... Už nyní se na Vás těším.

S pozdravem Vaše psí kamarádka Mary



Telčský desetiboj družstev seniorů v SeneCura Senior Centru

Toto zábavné klání se uskutečnilo dne 5. října 2022. Zúčastnili se ho soutěžící z různých míst Kraje Vysočina. Pouze spřátelený tým z Kremsu se z důvodu jiného programu nemohl zapojit.

Nejprve všechny přivítala ředitelka zařízení a zahájila akci.

My, žáci osmých ročníků, jsme společně s žáky ze Základní školy Masarykova byli rozděleni po dvojicích na jednotlivá stanoviště. Zde jsme asistovali seniorům a pomáhali jim plnit přichystané úkoly.

Na závěr akce byli vyhlášeni vítězové desetiboje, konkrétně senioři z Třeště. Velmi nás potěšilo, že jsme za naši výpomoc obdrželi malou pozornost.

Jakub Macků, 8. B

... Chtěla bych vyzdvihnout i mezigenerační vztahy, v nichž je jistě nejdůležitější umění komunikace a tolerance. Žáci měli možnost si uvědomit, jak je důležité starším lidem pomáhat, aby tito neměli pocit méněcennosti, pocit, že jsou zbyteční.

Mladí by se měli zamyslet, že jednou i oni budou potřebovat pomoc druhých. Mezilidská komunikace je vzácný druh interakce mezi lidmi. Možná se mezi našimi žáky najdou někteří, kterým se práce v sociálních službách zalíbí a budou se tímto směrem ve svém budoucím povolání ubírat.

Mgr. Stanislava Urbancová

Střípky našich pocitů, postřehů a dojmů

Mně se nejvíce líbila energie, která v tomto vkusném prostředí proudila, a jak si i postarší lidé užívali jeden druhého, nehledě na to, kdo jaký je a kdo jak vypadá. Rovněž si vychutnali všechny aktivity, které jim připravily velmi hodné pečovatelky.

Nina Palová, 8. B

Bylo to fajn. Vládla zde příjemná atmosféra a myslím si, že se akce vydařila.

Pro 3 nejlepší týmy byly nachystány medaile, putovní pohár a sladké dorty.

Líbilo se mi tam, protože zde převažuje moderní, čisté prostředí a všichni byli moc milí.

Na seniorském desetiboji soutěžilo 6 týmů. Ty postupně obcházely jednotlivá stanoviště, na kterých plnily různé úkoly.

Bylo vidět, že pro seniory bylo hezké se setkat s ostatními. Bylo to fajn, i když jsme pomáhali u náročného stanoviště a skoro nikomu to nešlo. Taky mi chutnal oběd.

Viki, Nela, Lucka, Amálka a Karolína, 8. A, B



S odkazem na předchozí příspěvek o Desetiboji seniorů v pečovatelském domě a hezká slova paní učitelka Stanislavy Urbanové o **mezilidské komunikaci** se s vámi chtějí podělit také **žáci třídy 7. A**, a to prostřednictvím svých názorů, které vyjádřili ve výchově ke zdraví na téma

PŘÁTELSTVÍ

o slova nejen klasiků, ale zejména o své vlastní příspěvky, myšlenky ...

No řekněte, kdo z nás nepotřebuje spolehlivého přítele? Spřízněnou duši?

Z nabídky slov klasiků si žáci nejčastěji zvolili tyto citáty:

Falešný přítel je horší než nepřítel, protože nepříteli se vyhýbáš, kdežto příteli věříš.
L. N. Tolstoj

Člověk umírá tolikrát, kolikrát ztratí přítele.
Francis Bacon

Přátelé jsou jako hvězdy. Nevidíš je pořád, ale přesto víš, že existují.
L. N. Tolstoj

Na dalších 2 stránkách časopisu je ukázka žákovských prací na téma přátelství tak, jak je samostatně zpracovali podle zadaných otázek.

Na následující stránce je pak **Šachovnice symbolů** v podobě, jak si je jednotliví žáci navrhli, výtvarně ztvárnili a překreslili do bílých políček.

Nyní již nechme promluvit žáky samotné v malé ochutnávce...

Mgr. Vladimíra Palasová

PŘÁTELSTVÍ

~ If you love somebody, set them free ~

PRÍTEL

Kdo je přítel:?

Je to blízká osoba, se kterou mě pojí
přátelský vztah. Je to také ten, kterému
se můžu svěřit a nikdy mě nezradí.

Jaký by měl mít vlastnosti:?

hodný, podpořit mě, říkat
pravdu, odpouštět, umí říci
ne, pomáhat mi

Nakresli symbol přátelství:



odpouštět; nezradí

Natálie Holcová, 7. A

umí říci ne

PRÁTEĽSTVÍ

If you love somebody, set them free.

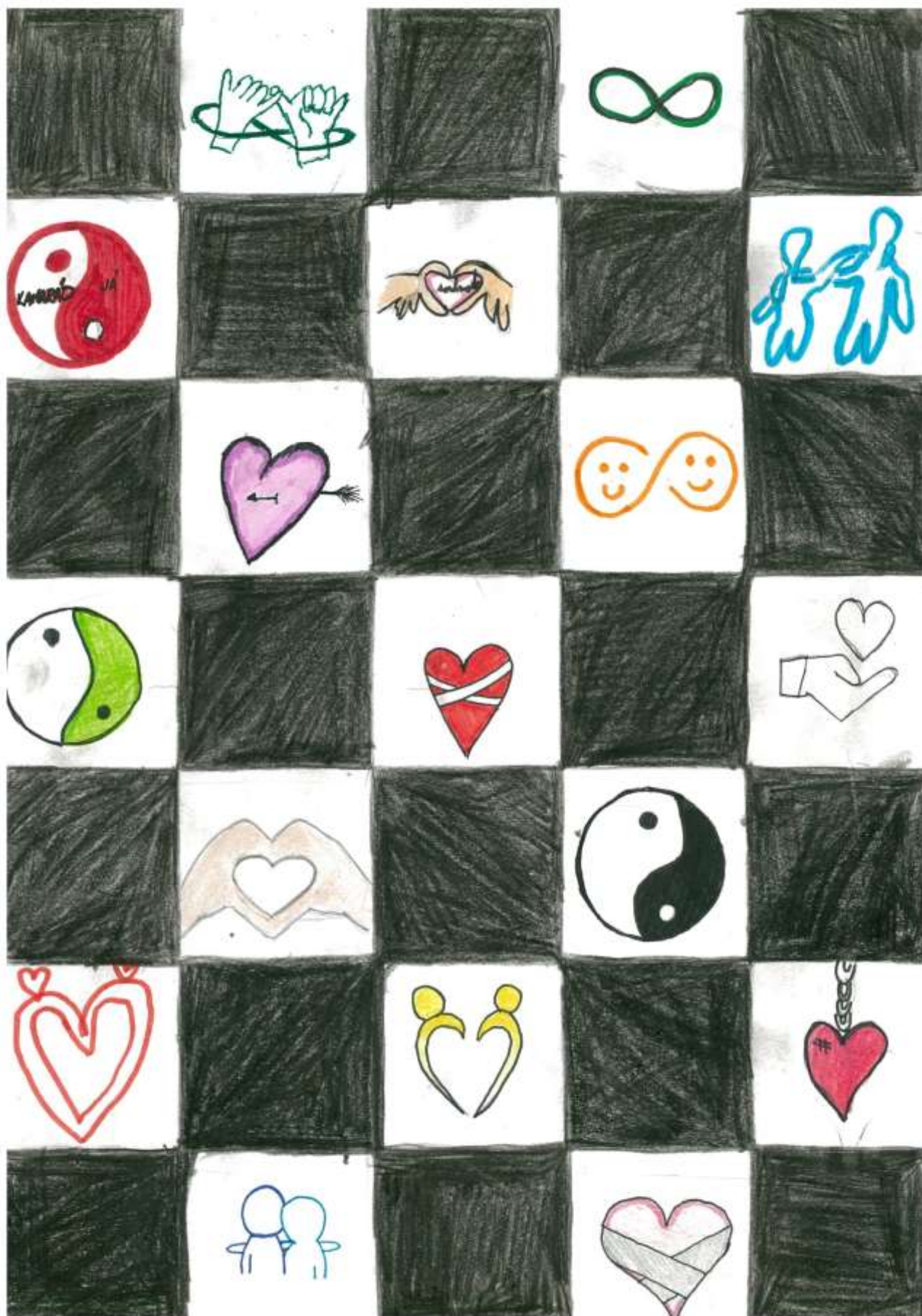
DŮ

Kdo je přítel ?

- Ten, který se mě vždy zastane.
- Ten, který mě neponižuje.
- Ten, který mě nepomlouvá.
- Ten, který se mi nikdy nebude posmívat.
- Ten, který se se mnou sdílí o jídlo.

Jaké má vlastnosti

- Měl by mít stejný / podobný humor.
- Neměl by mě soudit podle oblečení.
- Neměl by mě vyčítat.
- Nesmí mi lhat !!!



kolektiv žáků 7. A

Město Telč očima dětí



Kateřina Strachotová, 5. B

Zde není potřeba slov, nechme promlouvat kresby žáků 5. B ...



Anna Plunderová, 5.B



René Svoboda, 5. B

Výtvarné soutěže

V uplynulém školním roce 2021/2022 se naše škola zúčastnila mnoha výtvarných soutěží.

„Ve většině z nich jsme získaly nějaké ocenění. Patří mezi ně soutěž Hasiči na Vysočině, kde jsme my dvě obsadily 1. a 2. místo. Ocenění jsme si dojely převzít do Jihlavy na hasičskou stanici.“

Další velmi úspěšná soutěž byla Světové dědictví očima dětí. Paní učitelka posílala naše výkresy až do Bánské Štiavnice. Do této soutěže se zapojilo 14 zemí, např. Ázerbajdžán, Čína, Finsko, Tchaj-wan, Indonésie... celkem 45 škol. Zde naše škola obdržela krásné Čestné uznání poroty.

Už se těšíme na další výtvarné soutěže.

J. Svobodová, N. Švantnerová, 8. B



Návštěva výstavy „TELČ OČIMA DĚTÍ“

V pondělí 12. 9. jsme v hodině výtvarné výchovy navštívili výstavu „Telč očima dětí“. Na telčské radnici a v ZUŠ byly k vidění vítězné práce výtvarné soutěže, kterou u příležitosti 30. výročí zápisu města Telč na Seznam světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO vyhlásilo v březnu 2022 město Telč. Soutěže se zúčastnily všechny telčské školy. I my jsme se zapojili. Na výstavě jsme si nyní prohlédli všechny krásné výtvary a načerpali inspiraci pro naši další výtvarnou práci a také inspiraci pro vycházky po památkách naší Telče.

Autorka: S. Semančíková, VII.B

Foto: Z. Konvalinová



O skřítkovi Hopsalínovi

Skřítek Hopsalín byl malý mužíček s rozcuchanými vlasy a širokým roztomilým úsměvem. Nosil zelený kabátek, červené kalhoty a zelený klobouček. Chodil si po světě, hopsal si do kroku a zpíval. Nebo si vždycky aspoň pobrukoval. Byl to takový moc veselý malý chlapík. Protože se pořád usmíval, neměl rád, když měl někdo kolem špatnou náladu. Jakmile potkal někoho, kdo byl smutný nebo měl nějaké trápení, snažil se ho ze všech sil rozveselit. Jednou se takhle procházel lesem a v dálce uslyšel, jak si někdo moc smutně zpívá. Byl to slabý holčičí hlásek.

Skřítek šel za hláskem. Šel a šel a nakonec přišel k dubu. Seděla tam malá holčička. Skřítek přišel k ní a zeptal se : „ Co tě trápí holčičko?“ „Šla jsem sbírat borůvky. No, a ztratila jsem se.“ „Aha, a jak se jmenuješ?“ řekl Hopsalín. „Lili.“ „Dobře Lili, pojď se mnou. Mám tu známého Oskara a ten zná tento les jako svoje boty. Ukáže ti cestu domů.“ „ Tak jdeme, „ řekla Lili. „Tak pojď,“ odpověděl Hopsalín. A šli. Šli doleva, pak zase doprava a byli tam. Oskar zrovna před domem sbíral houby. „Ahoj Oksare,“ řekl Hopsalín a usmál se. „Co tu chcete?“ zeptal se Oskar. „Mohl bys nám, prosím, říci, kudy se dostane Lili do Telče?“ Oskar se podrbal na hlavě a řekl: „No, jdi doprava a pak rovnou za nosem dojdeš k velkému kameni, který vypadá jako srdíčko.“ Lili se rozloučila s Hopsalínem. Hopsalín šel k sobě domů. Lili šla taky k sobě domů, ale i když se nevidají, kamarádi zůstanou navždy.

Sofie Šánová, 5.A



Téma: Ohlédnutí za projektem Vesmír - školní rok 2021/2022

Všichni jste zpracovávali toto téma a nezbývá než říci, že mezi vašimi pracemi byly některé vskutku velmi zdařilé... napínavé, hravé, plné zamyšlení či fantazie.

Nechť se jedna z mnoha stane **inspirací pro projekt Divy světa** - školní rok 2022/23

Vesmírný sen

Neuvěříte, co se mi včera zdálo. Tak jsem si stavěl iglú, když vtom se to přihodilo. Jako kdyby se všechny fyzikální zákony zbláznily. Začalo zčistajasna sněžit naopak. I mé iglú se najednou vzneslo. Rychle jsem skočil, vyškrábal se dovnitř a sledoval, jak stoupám do výšky. Díval jsem se, jak letím do vesmíru...Co jsem ale neviděl?

Spatřil jsem podivnou planetu...Byla celá z čokolády. Zrovna jsem ji míjel, tak jsem vyskočil a pořádně si přihnul z řeky horké čokolády. Musel jsem zase utíkat, abych stihl naskočit na moje letící iglú. Naštěstí se to podařilo. Letěli jsme jak s větrem o závod.

Po chvíli jsem se ocitl u perníkové planety. Svižně jsem seskočil a utrl si pořádný kus perníku. Byl to ten nejlahodnější perník na světě. Úplně se rozplýval na jazyku...než jsem se stihl vzpamatovat, přiletěl jsem ke krásně barevné planetě.

Přiletěl jsem blíže. Všiml jsem si, že je celá z punčového dortu. Stromy, zem, tráva. Dokonce v řekách tekla nádherně teplý punč. Během své návštěvy jsem si dal kus punčového dortu. Nestihl jsem ovšem naskočit a moje iglú mi uletělo.

Nezbylo mi nic jiného, než jíst všechny ty dobroty a zapíjet je punčem z řek. Za chvíli mě tak rozbolelo břicho, že jsem se z toho snu probudil.

Ležel jsem v posteli a cítil jsem, jak se z kuchyně line vůně cukroví a punčových řezů.

autor: žák 7. B (nyní 8. B)



Školní projekt

Divy světa



Realizace projektu:

- školní rok 2022/2023

Cíle projektu:

- sledování daného tématu z různých úhlů pohledu
v jednotlivých vyučovacích předmětech;
získávání nových znalostí a vědomostí,
navázání na poznatky již známé
(7 starověkých divů světa, nové divy světa, divy přírodní, podmořské apod.);
získání ucelenějšího přehledu o dané problematice
- vytváření kladného a zodpovědného vztahu k přírodě,
k našemu přírodnímu a kulturnímu dědictví,
k našemu regionu, k naší vlasti
(ochrana památek pod záštitou UNESCO)
- podporování čtenářské a IT gramotnosti
- další prohlubování estetického cítění a vnímání, rozvíjení fantazie,

Angličtina všude kolem nás - English around us



WHO - World Health Organization

SZO - Světová zdravotnická organizace

Založena: r. 1948

Sídlo: Ženava – Švýcarsko

Poslání: koordinační autorita v mezinárodním veřejném zdraví



UN - United Nations

OSN - Organizace spojených národů

Založena: r. 1945

Dnes - 193 členských zemí

Sídlo: New York – USA

Poslání: zachování mezinárodního míru, bezpečnosti a zajištění spolupráce



EU - The European Union

EU - Evropská Unie

Založena: r. 1993

Sídlo: Brusel - Belgie

Dnes: 27 členů

Poslání: politická a ekonomická unie, která si klade za cíl zlepšit spolupráci v Evropě



NATO - North Atlantic Treaty Organization

Severoatlantická aliance

Založena: r. 1949

Sídlo: Brusel Belgie

Dnes: 30 zemí

Poslání: mezinárodní vojenská organizace zajišťující
kolektivní obranu, operace, mise

Znáte významy a původ vzniku těchto zkratk?

připravil: František Hercik, 8. B

Halloweenský pozdrav a rozloučení v kostýmech



Halloweenky ze 7. B