

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020



Základní škola, Hradecká 234, 588 56 Telč

Tel.: +420 567 243 673 Fax: +420 567 243 339 Mobil: +420 603 286 937
[http:// www.zshradeckatelc.cz](http://www.zshradeckatelc.cz) E-mail: reditelka@zshradeckatelc.cz
č.ú. 1467173399/0800 IČO 70852171

Základní škola Telč, Hradecká 234, příspěvková organizace

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Personální údaje

- 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.4 Zařazení pracovníků podle platových tříd
- 2.5 Trvání pracovního poměru
- 2.6 Stav zaměstnanců

3. Vzdělávací program školy

- 3.1 Vzdělávací program
- 3.2 Učební plán školy
- 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

5. Hodnocení žáků

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch + absence 1. pololetí
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch + absence 2. pololetí
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 6.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků
- 6.2 Vzdělávání v oblasti cizích jazyků
- 6.3 Vzdělávání v dalších prioritních oblastech
- 6.4 Dálkové a prezenční studium
- 6.5 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 6.6 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 6.7 Samostudium

7. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

- 7.1 Školní družina
- 7.2 Školní klub
- 7.3 Materiálně technické vybavení

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

- 8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- 8.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou
- 8.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku
- 8.4 Logopedická péče
- 8.5 Podmínky pro vzdělávání

9. Akce školy

- 9.1 Akce školy
- 9.2 Hodnotící zpráva MS
- 9.3 Výsledky sportovních soutěží
- 9.4 Předmětové týmy

10. Poradenství a prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství

11. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

12. Prevence rizik a školní úrazy

- 12.1 Počet úrazů
- 12.2 Vyhodnocení úrazů
- 12.3 Prevence rizik

13. Spolupráce školy s rodiči

- 13.1 Formy spolupráce

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- 15.1 Mezinárodní projekty
- 15.2 Projekty financované z jiných zdrojů

16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

17. Základní údaje o hospodaření školy

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne 29. 9. 2020 bez připomínek.

Výroční zpráva byla projednána s odborovou organizací: ----
/ V rámci organizace nepůsobí odborová organizace/

Výroční zpráva projednána a schválena Školskou radou dne 29. 9. 2020 bez připomínek.

Mgr. Martin Remeš, předseda Školské rady

Mgr. Miluše Remešová, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Telč, Hradecká 234, příspěvková organizace
Adresa školy	Hradecká 234, 58856 Telč
IČ	70852171
Bankovní spojení	1467173399/0800
DIČ	-
Telefon/fax	567 243 673, fax: 567 243 339
E-mail	reditelka@zshradeckatelc.cz
Datová schránka	fcsms5k
Adresa internetové stránky	www.zshradeckatelc.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2001 S účinností od 1. 9. 2010 zapsán obor ZŠ speciální (79-01-B/01).
Název zřizovatele	Město Telč
Součásti školy	Základní škola 102 443 874 Školní družina 118 700 235
Spádový obvod školy	Tvoří 39 obcí + Dětský domov Telč – celkem 41, 173 dojíždějících žáků + 3 žáci z DD Telč – celkem 176 žáků
IZO ředitelství	600 117 138
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Miluše Remešová Zástupci ředitelky: Mgr. Zdeňka Jakubcová PhDr. Libor Sova Hospodářka školy: Iveta Šedová, Dis. Ekonomka: Ing. Ludmila Kumbárová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy a školní družiny. Činnost základní školy se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., školní družina poskytuje zájmové vzdělávání a její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., zejména pak ustanovením § 118 a vyhláškou č. 74/2005 Sb., O zájmovém vzdělávání v platném znění (novelizace vyhlášky – vyhláška č. 163/2018 Sb.)
Školská rada	Vznik 1. 1. 2006, počet členů 9, od školního roku 2014/2015 počet členů: 6

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	620
Školní družina	100

Komentář:

Škola je Fakultní školou Pedagogické fakulty MU Brno a Školou udržitelného rozvoje I. stupně. Jsme škola plně organizovaná, s třídami 1. a 2. stupně základní školy, 3 třídy podle §16, odst. 9., 4 oddělení školní družiny.

Škola má vlastní sportovní halu a tělocvičnu. Dále škola disponuje školní zahradou s učebnou v přírodě a zázemím pro volnočasové aktivity. V areálu škol je nově vybudován sportovní areál s umělým povrchem, běžeckou dráhou, multifunkčními hřišti apod.. Škola disponuje 2 budovami, které jsou známy pod názvy „hlavní budova“ a „přístavba“. Žáci 1. – 4. třídy a žáci speciálních tříd jsou umístěni v budově přístavby a žáci 5. – 9. tříd v hlavní budově. Přístavba byla nově postavena v roce 2011, je moderně zařízena interaktivní technikou a její součástí je sportovní hala. Je zde umístěna i školní družina.

V roce 2018 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce v přízemí a ve 2. patře hlavní budovy, která byla dokončena v listopadu 2019. Do provozu (vč. vybavení) byly nové prostory uvedeny 3. února 2020.

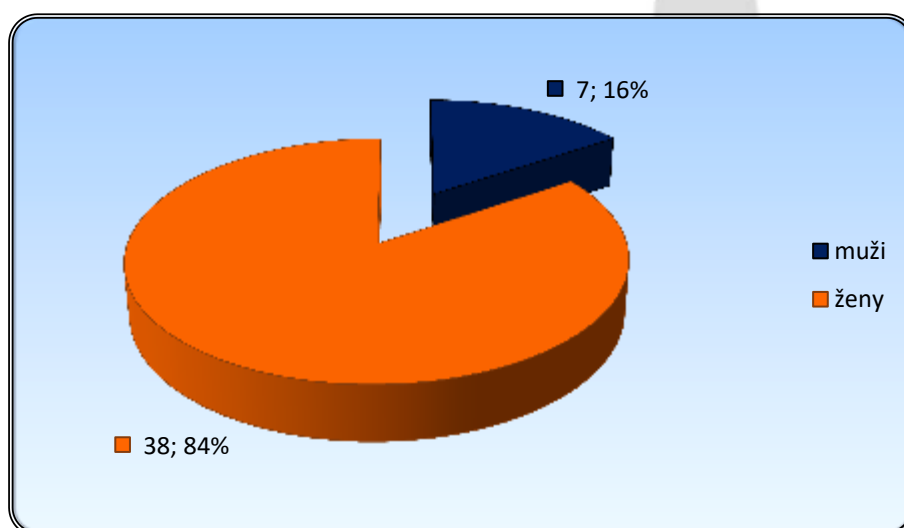
V době jarních prázdnin škola přechází na distanční výuku (od 16. 3. 2020) z důvodu pandemie Covid 19. Harmonogram postupného návratu k běžné výuce je rozepsán v bodě 9. Akce školy. Koronavirové období nás přinutilo pracovat na maximum. Učitelé, žáci i rodiče se učili pracovat v nových podmínkách. Škola uměla již před nástupem pandemie pracovat v komunikační platformě ŠkolaOnline, což se ukázalo jako velmi výhodné. Postupně jsme začali využívat i aplikaci MS Teams z důvodu přetížení stávající platformy. Učitelé i žáci se naučili více pracovat s IT technikou při rozvržení on-line výuky. Učili jsme se monitorovat a vyhodnocovat průběh vzdělávání na dálku. Při distanční výuce měla škola zároveň možnost zmapovat vybavenost žáků v domácnostech IT technikou a následně na tuto potřebu reagovat v plánování vybavenosti školy.

2. Personální údaje (stav k 30. 6. 2020)

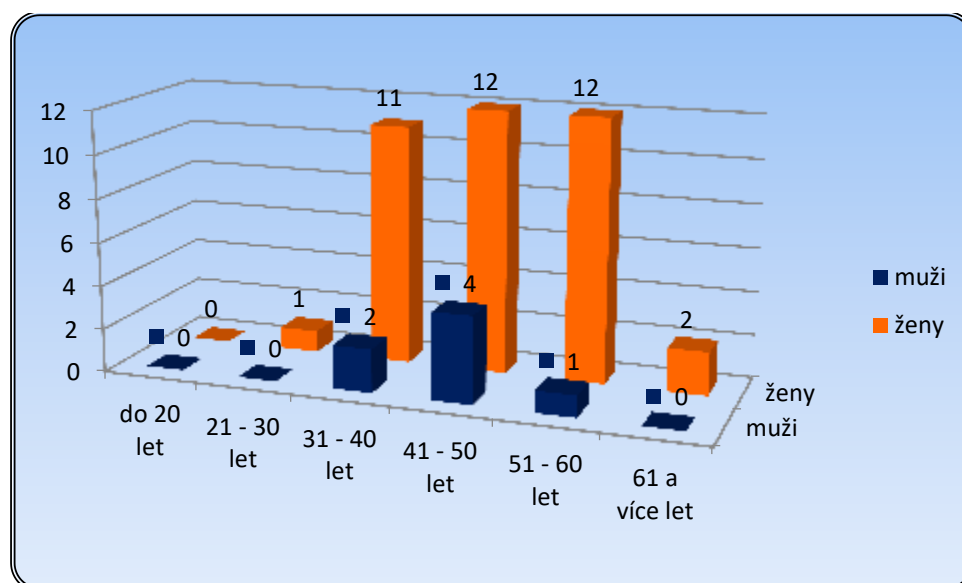
2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	2	11	13
41 - 50 let	4	12	16
51 - 60 let	1	12	13
61 a více let	0	2	2
Celkem	7	38	45

Počet zaměstnanců – členění podle pohlaví



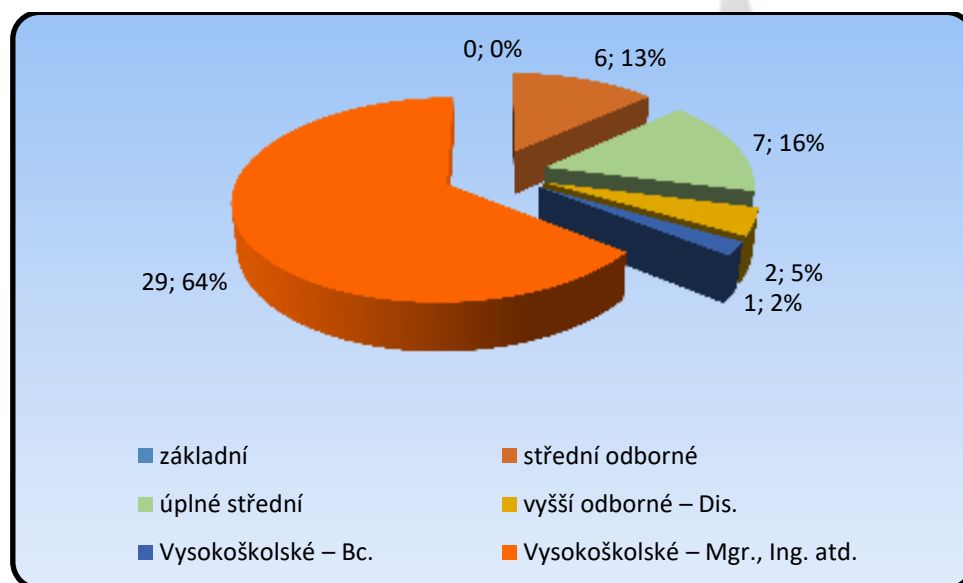
Členění podle věku a pohlaví



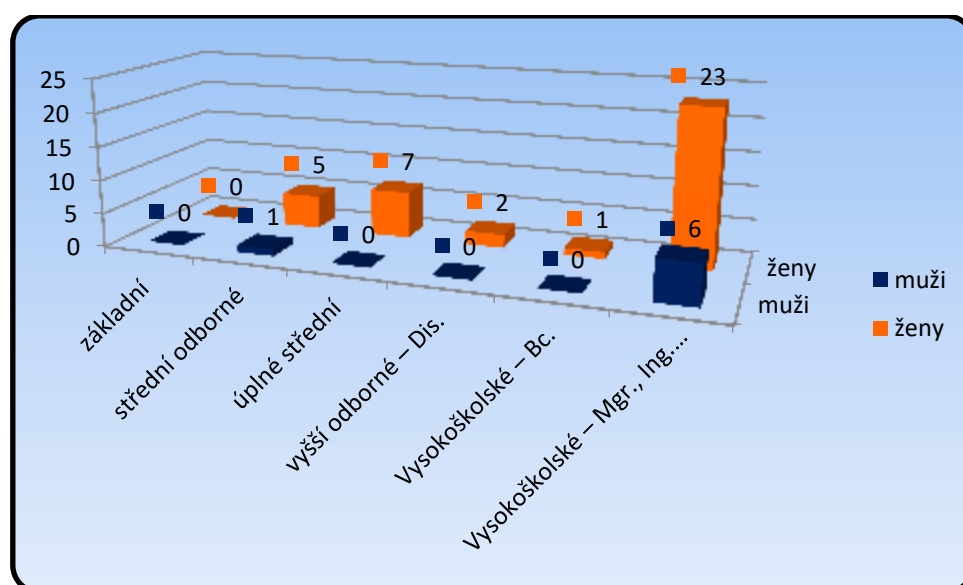
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
střední odborné	1	5	6
úplné střední	0	7	7
vyšší odborné – Dis.	0	2	2
Vysokoškolské – Bc.	0	1	1
Vysokoškolské – Mgr., Ing. PhDr.	6	23	29
celkem	7	38	45

Členění zaměstnanců podle vzdělání – celkový přehled



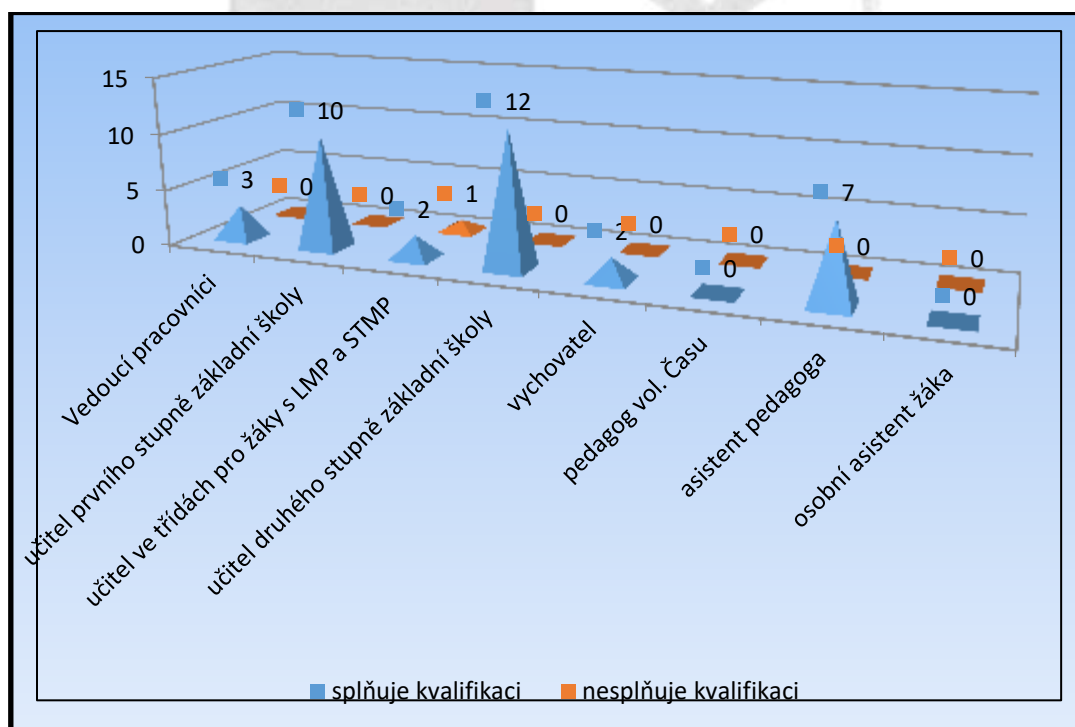
Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví



2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifikovanost
Vedoucí pracovníci	3	0	3	100
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10	100
Učitel ve třídách pro žáky s LMP a STMP	2	1	3	66,6
učitel druhého stupně základní školy	12	0	12	100
vychovatel	2	0	2	100
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	7	0	7	100
osobní asistent žáka	0	0	0	0
trenér	0	0	0	0
Celkem	36	1	37	97,2

Kvalifikovanost – počet pedagogických pracovníků

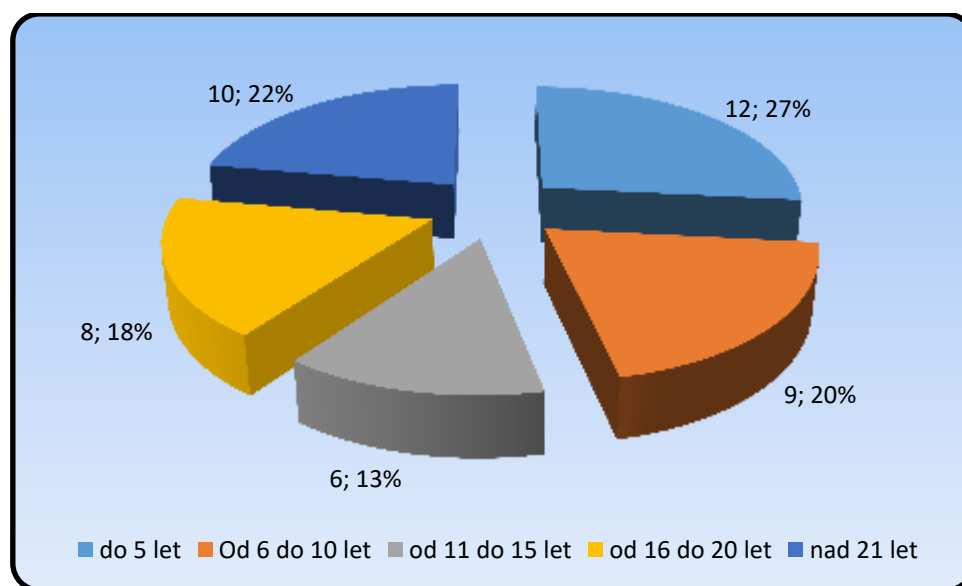


2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků	
	nepedagogičtí pracovníci	pedagogičtí pracovníci
1	0	0
2	5	0
3	0	0
4	0	0
5	0	0
6	1	0
7	0	0
8	1	7
9	0	2
10	1	0
11	0	0
12	0	26
13	0	2
Celkem	8	37

2.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet
do 5 let	12
Od 6 do 10 let	9
Od 11 do 15 let	6
Od 16 do 20 let	8
nad 21 let	10
Celkem	45



2.6 Stav zaměstnanců (stav k 30. 6. 2020)

Pedagogičtí pracovníci (celkem 28)

Anderlová Irena, Ing.
Doskočilová Barbora, Mgr.
Dvořáková Ivana, Mgr.
Dvořáková Tereza, Mgr.
Frydrýšková Silvie, Mgr.
Hajn David, Mgr.
Hlávková Marie, Mgr.
Jakubcová Zdeňka, Mgr.
Jelínková Jitka, Mgr.
Kaman Jiří, Mgr.
Kopečná Marcela, Mgr.
Kopečná Martina, Mgr.
Kovářová Hana, Mgr.
Krejčí Eva, Mgr.
Marek Antonín, Mgr.
Musil Josef, Mgr.
Novotná Jana, Mgr.
Opravilová Marie, Mgr.
Remeš Martin, Mgr.
Remešová Miluše, Mgr.
Rodková Miluše, Mgr.
Ryšavá Ivana, Mgr.
Skovajsová Eva, Mgr.
Slámová Jiřina, Mgr.
Sova Libor, PhDr.
Urbancová Stanislava, Mgr.
Vacková Miroslava, Mgr.
Veselá Jitka, Mgr.

Asistentky pedagoga (celkem 6)

Benešová Kamila
Bínová Hana, Dis.
Jakubcová Hana
Koukalová Kateřina, Bc.
Kučerová Jana
Pelejová Alena

Školní asistent (celkem 1) – ze šablon

Konvalinová Zuzana

Vychovatelé v ŠD (celkem 2)

Kudláčková Jaroslava
Nováková Dana

THP pracovníci (celkem 8)

Čechová Jana
Havlíčková Magdaléna
Janoušek František
Klichová Eva
Kumbárová Ludmila, ing.
Šedová Iveta, Dis.
Šutová Marie
Vyvadilová Jana

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Výuka bude probíhat podle vzdělávacích programů:

Třídy ZŠ	„ŠVP“ pro základní vzdělávání „Zelená pro školu“
Speciální třídy pro žáky s LMP	„ŠVP“ pro základní vzdělávání „Zelená pro školu“ (1., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. roč.)
Speciální třídy pro žáky s STMP	„ŠVP“ pro základní vzdělávání /žáci s SMTP/ „Zelená pro školu“ (1., 5., 7., 9., 10. roč.)

3.2 Učební plán školy

3.2.1 1 stupeň ZŠ

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty	1. stupeň					
		1. - 5. ročník					Minimální časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+ 1	7+ 2	7+ 2	6+ 1	6+ 1	33
	Cizí jazyk	2	2	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4+ 1	4+ 1	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+ 1	-	-	12
	Vlastivěda	-	-	-	1+ 1	2	
	Přírodověda	-	-	-	2	1+ 1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Disponibilní časová dotace		3	4	3	3	3	16
Celková povinná časová dotace		21	22	24	25	26	118

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupeň ZŠ

Základní organizační jednotka vyučování je 1 vyučovací hodina (délka 45 min.), v době projektové výuky je dělení individuální podle charakteru projektu a potřeb žáků. V 1. ročníku se přihlíží také k potřebám žáků.

Disponibilní časová dotace byla použita na navýšení hodin cizího jazyka, českého jazyka, matematiky, prvouky, vlastivědy, přírodovědy (v tabulce označeno zeleně) – celkem 14 hodin.

Oblast jazyk a jazyková komunikace, předmět český jazyk – v 1. ročníku základního vzdělávání má předmět komplexní charakter, ve 2. – 5. roč. má složky specifického charakteru, kde o časové dotaci rozhodne vyučující: český jazyk a literární výchova, jazykové vyučování, slohový výcvik a psaní.

Integrovaní žáci navštěvují dyslektickou asistentku v nepovinném předmětu – 1 x týdně.

Oblast člověk a zdraví, předmět tělesná výchova – v rámci tělesné výchovy je ve 3. a 4. ročníku povinně zařazována základní plavecká výchova, kterou zajišťuje plavecká škola v rozsahu 2 x 20 hodin. V době jejího konání odpadají 2 hodiny TV v týdnu. Škola nabízí i nepovinný plavecký výcvik pro žáky 1. a 2. ročníku.

Téma **Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí** je zahrnuto ve vzdělávacích oblastech: Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie, Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce

Téma **Dopravní výchova** je zahrnuto ve vzdělávacích oblastech: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Člověk a svět práce

Téma **Etická výchova** je zahrnuto ve vzdělávacích oblastech: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Téma **Finanční gramotnost** je zahrnuto ve vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace

3.2.2 2. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty	2. stupeň				
		6. - 9. ročník				Minimální časová dotace
		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk /ruský jazyk	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1
Člověk a společnost	Dějepis	1	1 + 1	2	2	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	2	2	1	21
	Chemie	-	-	2	2	
	Přírodopis	2	1	2	1	
	Zeměpis	1	1	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	-	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1 + 1	1	-	1	3
Volitelný předmět		1	1	1	2	
Disponibilní časová dotace		5	5	3	5	18
Celková povinná časová dotace		30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupeň ZŠ

Základní organizační jednotka vyučování je 1 vyučovací hodina (délka 45 min.), v době projektové výuky je dělení individuální podle charakteru projektu a potřeb žáků.

Disponibilní časová dotace byla použita na navýšení hodin cizího jazyka, českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, zeměpisu, výchovy ke zdraví, pracovních činností a volitelného předmětu (v tabulce označeno zeleně) – celkem 24 hodin.

Oblast jazyk a jazyková komunikace, předmět český jazyk a literatura – v 6. – 9. roč. základního vzdělávání má předmět složky specifického charakteru, kde o časové dotaci rozhodne vyučující: literární výchova, jazykové vyučování, slohový výcvik. Může být doplněno předmětem jazyková komunikace, tento předmět se vyučuje formou zájmového útvaru.

Integrovaní žáci navštěvují dyslektickou asistentku v nepovinném předmětu – 1 x týdně.

Oblast jazyk a jazyková komunikace, předmět cizí jazyk – od 7. roč. je povinně zařazen 2. cizí jazyk.

Oblast člověk a zdraví, předmět tělesná výchova – žáci 7. roč. (případně i 8. roč.) se mohou účastnit lyžařského výcvikového kurzu.

Volitelné předměty – zavádíme od 6. ročníku. O jejich zařazení rozhoduje ředitelka školy. Volitelným předmětům se podle jejich charakteru vyučuje po dobu nejméně 1 školního roku. V případě zavedení volitelného předmětu další cizí jazyk, musí být jeho výuka zahájena nejpozději v 7. ročníku.

Téma **Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí** je zahrnuto ve vzdělávacích oblastech: Člověk a společnost, Člověk a příroda, Člověk a zdraví

Témata **Dopravní výchova** a **Etická výchova** jsou zahrnuta ve vzdělávacích oblastech: Člověk a společnost, Člověk a příroda, Člověk a zdraví

Téma **Finanční gramotnost** je zahrnuto ve vzdělávacích oblastech: Matematika a její aplikace, Člověk a společnost

3.2.3 Speciální třídy pro žáky s LMP – 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty	1. stupeň					
		1. - 5. ročník					Minimální časová dotace dle RVP
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	7+1	6+1	6+1	6	33
	Anglický jazyk	-	-	1	1	1	9*
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	5	5	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	12
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	
	Přírodověda	-	-	-	2	1+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	1+1	1+1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1+1	1+1	1+1	1+2	1+2	5
Disponibilní časová dotace		2	2	2	5	5	16
Hodinová dotace – náhrada za vzdělávací obor Cizí jazyk		1	2	2	1	-	
Celková povinná časová dotace (vč. vyznačení počtu disponibilních hodin a hodin za obor Cizí jazyk)		19+2+1	18+2+2	18+2+2	20+5+1	21+5	
Celková povinná časová dotace		22	22	22	26	26	118

Poznámky k učebnímu plánu – speciální třídy pro žáky s LMP – 1. stupeň

- ✓ Ve všech speciálních třídách pro žáky s LMP se téměř všechny předměty vyučují formou spojených ročníků.
- ✓ Základní organizační jednotka vyučování je 1 vyučovací hodina (délka 45 minut), ve větší míře se zde dbá na individuální charakter a potřeby žáka. Toto se děje v době projektové výuky.
- ✓ **Disponibilní časová dotace (celkem 16 hodin)** byla použita na navýšení hodin:
 - vlastivědy** – 4. ročník (1 hodina)
 - přírodovědy** – 5. ročník (1 hodina)
 - výtvarné výchovy (celkem 2 hodiny)** – 4. ročník (1 hodina), 5. ročník (1 hodina)
 - tělesné výchovy (celkem 5 hodin)** – v 1., 2., 3., 4., 5. ročníku vždy po 1 hodině
 - pracovní výchovy (celkem 7 hodin)** – 1. ročník (1 hodina), 2. ročník (1 hodina), 3. ročník (1 hodina), 4. ročník (2 hodiny), 5. ročník (2 hodiny)
- ✓ **Oblast jazyk a jazyková komunikace, předmět český jazyk a literatura** – na 1. stupni má předmět komplexní charakter – dělí se do 3 složek, které se vzájemně prolínají: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova.
- ✓ ***Oblast jazyk a jazyková komunikace, předmět cizí jazyk** – na 1. stupni nevyučujeme.
- ✓ **Zbývající hodinová dotace určená pro cizí jazyk (6 hodin)** byla použita pro navýšení počtu hodin:
 - českého jazyka a literatury (celkem 6 hodin)** – v 2. ročníku (1 hodina), 3. ročníku (1 hodina), 4. ročníku (1 hodina)
 - matematiky (celkem 3 hodiny)** – v 1. ročníku (1 hodina), 2. ročníku (1 hodina), 3. ročníku (1 hodina)

3.2.4 Speciální třídy pro žáky s LMP – 2. stupeň – 6., 7., 8., 9. ročník

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty	2. stupeň					
		6. – 9. ročník					
		6.	7.	8.	9.	Hodinová dotace celkem	Minimální časová dotace dle RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4	15
	Anglický jazyk	1	1	1	1	4	12*
	Další cizí jazyk**	-	-	-	-	-	6*
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	-	1+2	1
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	1	1	8	11*
	Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	1	1	13	21*
	Chemie	-	-	-	1		
	Přírodopis	1	1	1	1		
	Zeměpis	1	1	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10+2	10
	Výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	8+4	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1+4	1+4	5	1+4	3+17	3
Doplňující vzdělávací obor	Etická výchova	1	1	1	1	4	
	Finanční gramotnost	-	-	1	1	2	
	Dramatická a komunikační výchova	1	1	1	1	4	
Disponibilní časová dotace		3	4	6	5	18	18
*Hodinová dotace – náhrada za vzdělávací obor Cizí jazyk (8 hodin), Další cizí jazyk (6 hodin), Člověk a společnost (3 hodiny), Člověk a příroda (8 hodin) – celkem 25 hodin		6	6	7	6	25	
Celková povinná časová dotace (vč. vyznačení počtu disponibilních hodin a hodin za obor Cizí jazyk, Další cizí jazyk, Člověk a společnost, Člověk a příroda*)		21+3+6	20+4+6	18+6+7	20+5+6	79+18+25	
Celková povinná časová dotace		30	30	31	31	122	122

Poznámky k učebnímu plánu – speciální třídy pro žáky s LMP – 2. stupeň – 6., 7., 8., 9. ročník

- ✓ Ve všech třídách pro žáky s LMP se téměř všechny předměty vyučují formou spojených ročníků.
- ✓ Základní organizační jednotka vyučování je 1 vyučovací hodina (délka 45 minut), ve větší míře se zde dbá na individuální charakter a potřeby žáka. Toto se děje v době projektové výuky.
- ✓ **Disponibilní časová dotace (celkem 18 hodin)** byla použita na navýšení hodin:
českého jazyka a literatury (celkem 4 hodiny) – v 6., 7., 8., 9. ročníku vždy po 1 hodině
matematiky (celkem 4 hodiny) – v 6., 7., 8., 9. ročníku vždy po 1 hodině
informatiky (celkem 2 hodiny) – 7. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina)
výtvarné výchovy (celkem 2 hodiny) – 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina)
etické hodiny jako samostatného předmětu (celkem 4 hodiny) – v 6., 7., 8., 9. ročníku vždy po 1 hodině
finanční gramotnosti (celkem 2 hodiny) – 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina)
- ✓ ***Hodinová dotace určená pro cizí jazyk (8 hodin), další cizí jazyk (6 hodin), člověk a společnost (3 hodiny) a člověk a příroda (8 hodin)** byla použita pro navýšení počtu hodin:
tělesné výchovy (celkem 4 hodiny) – v 6., 7., 8., 9. ročníku vždy po 1 hodině
pracovní výchovy (celkem 17 hodin) – 6. ročník (4 hodiny), 7. ročník (4 hodiny), 8. ročník (5 hodin), 9. ročník (4 hodiny)
dramatické a komunikační výchovy (celkem 4 hodiny) – v 6., 7., 8., 9. ročníku vždy po 1 hodině
- ✓ **Oblast jazyk a jazyková komunikace, předmět český jazyk a literatura** – na 2. stupni má předmět složky specifického charakteru, kde o časové dotaci rozhodne vyučující.
- ✓ **Oblast jazyk a jazyková komunikace, předmět cizí jazyk** – na 2. stupni se vyučuje anglický jazyk. Vyučuje se od 6. ročníku. V každém ročníku 1 hodina.
- ✓ ****Oblast jazyk a jazyková komunikace, předmět další cizí jazyk** se na 2. stupni nevyučuje, hodinová dotace je použita na navýšení hodin (dle tabulky)
- ✓ **Oblast člověk a zdraví** zahrnuje výstupy vzdělávacího předmětu tělesná výchova a výchova ke zdraví. Celková hodinová dotace 12 hodin (hodinová dotace v jednotlivých ročnících 3, 3, 3, 3) – v učebním plánu vzdělávací předmět tělesná výchova.

3.2.5 Speciální třída pro žáky se středně těžkým mentálním postižením – 1. stupeň (1. – 6. roč.)

4.5. Speciální třídy pro žáky s STMP – 1. stupeň (1. – 6. roč.) – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	Zkratka předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celková časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	Český jazyk	ČJ	2	2	3	3	3	3	16	0	38
	Psalí			1	1	2	2	2	2	10	0	
	Řečová výchova			2	2	2	2	2	2	12	0	
Matematika a její aplikace	Matematika	Počty	PO	2+10	2+10	2+10	2+10	2+10	2+10	12	1	18
Informační a komunikační technologie		Informatika	PC	-	-	-	-	1	1	2	0	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	PRV	3	3	3	3	2	2	16	0	16
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	2	2	2	1	1	1	9	0	9
Člověk a svět práce	Výtvarná výchova	Pracovní a výtvarná výchova	PVV	2	2	2	1+1	1+1	1+1	9	1	34
	Pracovní výchova			3	3	3	4	4	4	21	1	
	Tělesná výchova			3	3	3	3	3	3	18	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	3	3	3	3	3	3	18	0	18
Průřezová témata				PT	PT	PT	PT	PT	PT	PT	PT	PT
Celkem vyučovacích hodin				21	21	23	23	23	24	125	10	135

PT – průběžné plnění průřezových témat
10 – disponibilní časová dotace

3.2.6 Speciální třída pro žáky se středně těžkým mentálním postižením – 2. stupeň (8. – 10. roč.)

4.6. Speciální třídy pro žáky s STMP – 2. stupeň (7. – 10. roč.) – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	Zkratka předmětů	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celková časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	Český jazyk	ČJ	3	3	3	3	12	0	23
	Psaní			2	2	2	1	7	0	
	Řečová výchova			1	1	1	1	4	0	
Matematika a její aplikace	Matematika	Počty	PO	3	3	3	3	12	0	12
Informační a komunikační technologie		Informatika	PC	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a společnost		Věcné učení	VU	2	2	2	2	8	0	20
Člověk a příroda			ČAS							
			F	-	-	1	1	12	0	
			CH	-	-	1	1			
			PR	1	1	1	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4	0	4
	Výtvarná výchova	Pracovní a výtvarná výchova	PVV	1+1	1+1	1+1	1+1	26	1	33
Člověk a svět práce				5+1	5+1	6	6+1		1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	VZ	-	-	1	1	2	0	2
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	3+1	3+1	3+1	3+1	12	1	16
Průřezová témata				PT	PT	PT	PT	PT	PT	PT
Celkem vyučovacích hodin				27	27	30	30	103	3	114

PT – průběžné plnění průřezových témat
■ – disponibilní časová dotace

3.3 Volitelné, nepovinné předměty a zájmové kroužky

Volitelné předměty 2019/2020 (počty žáků – celkem/dívky)

NÁZEV PŘEDMĚTU – VYUČUJÍCÍ	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B
ZÁKLADY PROGRAMOVÁNÍ – MAREK A.	15/5	5/5						
NETRADIČNÍ ÚLOHY A HLAVOLAMY – VESELÁ J.	5/5	15/9						
MLADÝ BADATEL – DVOŘÁKOVÁ I.			14/7	2/2				
DOMÁCNOST A ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL – ANDERLOVÁ I.			2/1	14/7				
KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE – KOVÁŘOVÁ H.					14/5	12/5		
SVĚT PRÁCE A MULTIMÉDIA – MAREK A.					11/4	14/4		
SVĚT PRÁCE A MULTIMÉDIA – MAREK A.							8/0	8/4
FINANČNÍ GRAMOTNOST – OPRAVILOVÁ M.							10/9	6/4

Poznámka:

Hodinová dotace volitelných předmětů:

- 6. – 8. ročník 1 hodina týdně
- 9. ročník 2 hodiny týdně

Nepovinné předměty 2019/2020

Předmět	Den v týdnu, hodina	Třída/y (počet žáků)	Vedoucí
Náboženství	Středa 11.50 – 12.35 hod.	II.A (4), II.B (2), III.A (1), III.B (5)	Janková Ludmila
Náboženství	Čtvrtek 13.00 – 13.45 hod.	IV.A (4), IV.B (9), V.A (4)	Janková Ludmila
Náboženství	Pátek 11.50 – 12.35 hod.	I.A (4), I.B (3)	Jurka Jaroslav, Mgr.

Zájemové útvary 2019/2020

<i>Zájemové útvary</i>	<i>Třída/y</i>	<i>Počet žáků (celkem / dívky)</i>	<i>Vedoucí</i>
<i>Kroužek ČJ</i>	<i>IX.B</i>	<i>9/6</i>	<i>Remeš Martin, Mgr.</i>
<i>Matematika – přijímací zkoušky</i>	<i>IX.B</i>	<i>11/8</i>	<i>Anderlová Irena, Ing.</i>
<i>Logopedie</i>	<i>I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B</i>	<i>12/5</i>	<i>Frydryšková Silvie, Mgr.</i>
<i>Matematický kroužek – přijímačky</i>	<i>IX.A</i>	<i>18/9</i>	<i>Veselá Jitka, Mgr.</i>
<i>Kroužek českého jazyka</i>	<i>IX.A</i>	<i>18/9</i>	<i>Novotná Jana, Mgr.</i>
<i>Volejbal</i>	<i>VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B</i>	<i>12/6</i>	<i>Hajn David, Mgr.</i>
<i>Kroužek M</i>	<i>VIII.B</i>	<i>12/6</i>	<i>Oprailová Marie, Mgr.</i>

Kroužky při školní družině 2019/2020

<i>Kroužek</i>	<i>Třída/y</i>	<i>Počet žáků (celkem / dívky)</i>	<i>Vedoucí</i>
<i>Míčové hry</i>	<i>I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B</i>	<i>15/4</i>	<i>Dana Nováková</i>
<i>Florbal</i>	<i>I.A, I.B, II.A, II.B</i>	<i>8/3</i>	<i>Dana Nováková</i>
<i>Šikovné ruce</i>	<i>I.A, II.A, II.B</i>	<i>7/7</i>	<i>Jaroslava Kudláčková</i>
<i>Tanec s hudbou</i>	<i>I.A, II.A, III.A</i>	<i>7/5</i>	<i>Jaroslava Kudláčková</i>

Pedagogická intervence 2019/2020

<i>Název útvaru</i>	<i>Třída</i>	<i>Počet žáků (celkem / dívky)</i>	<i>Vedoucí</i>
<i>Pedagogická intervence</i>	<i>VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A</i>	<i>6/2</i>	<i>Remeš Martin, Mgr.</i>
<i>Pedagogická intervence</i>	<i>VI.A, VI.B, VIII.A</i>	<i>5/2</i>	<i>Oprailová Marie, Mgr.</i>
<i>Pedagogická intervence</i>	<i>V.A, V.B, VI.A, VI.B</i>	<i>6/1</i>	<i>Vacková Miroslava, Mgr.</i>
<i>Pedagogická intervence</i>	<i>V.A, V.B</i>	<i>3/0</i>	<i>Vacková Miroslava, Mgr.</i>
<i>Pedagogická intervence</i>	<i>II.A, III.A, IV.B, V.A</i>	<i>5/2</i>	<i>Dvořáková Tereza, Mgr.</i>

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (stav ke 2. 9. 2019)

<i>Třída</i>	<i>Učitel Asistent pedagoga (AP)</i>	<i>ch</i>	<i>d</i>	<i>celkem</i>	<i>celkem v ročníku</i>
I.A	Doskočilová Barbora, Mgr. AP Koukalová Kateřina, Bc.	6	11	17	39
I.B	Frydryšková Silvie, Mgr. AP Benešová Kamila	10	12	22	
II.A	Tomíšková Helena, Mgr.	10	9	19	40
II.B	Vacková Miroslava, Mgr.	8	13	21	
III.A	Rodková Miluše, Mgr.	10	8	18	36
III.B	Ryšavá Ivana, Mgr.	9	9	18	
IV.A	Dvořáková Tereza, Mgr.	10	9	19	40
IV.B	Kopečná Marcela, Mgr.	8	13	21	
V.A	Veselá Jitka, Mgr.	10	12	22	46
V.B	Musil Josef, Mgr.	12	12	24	
Celkem I. stupeň		93	108	201	201
VI.A	Marek Antonín, Mgr.	10	10	20	40
VI.B	Remeš Martin, Mgr.	10	10	20	
VII.A	Dvořáková Ivana, Mgr.	8	8	16	32
VII.B	Hajn David, Mgr.	7	9	16	
VIII.A	Funfálková Lucie, Mgr.	16	9	25	51
VIII.B	Oprailová Marie, Mgr.	17	9	26	
IX.A	Novotná Jana, Mgr.	9	9	18	32
IX.B	Anderlová Irena, Ing. AP Jakubcová Hana	6	8	14	
Celkem II. stupeň		83	72	155	155
ZŠ 1. – 9. ročník celkem		176	180	356	356
I. třída SPEC LMP	Kaman Jiří, Mgr. AP Pelejšová Alena				10
3.		1	1	2	
4.		0	1	1	
5.		0	1	1	
6.		0	1	1	
8.		5	0	5	
Celkem		6	4	10	
II. třída SPEC LMP	Hlávková Marie, Mgr. AP Skovajsová Eva, Mgr.				9
6.		1	1	2	
7.		2	0	2	
8.		0	1	1	
9.		2	2	4	
Celkem		5	4	9	
III. třída SPEC STMP	Slámová Jiřina, Mgr. AP Kučerová Jana, Bínová Hana, DiS.				5
1.		1	0	1	
5.		0	1	1	
7.		1	0	1	
9.		1	0	1	
10.		0	1	1	
Celkem		3	2	5	
Speciální třídy celkem		14	10	24	24
CELKEM ZŠ + speciální třídy		190	190	380	380

Počty žáků školy (stav k 3. 2. 2020)

Třída	Učitel Asistent pedagoga (AP)	ch	d	celkem	celkem v ročníku
I.A	Doskočilová Barbora, Mgr. AP Koukalová Kateřina, Bc.	5	12	17	39
I.B	Frydryšková Silvie, Mgr. AP Benešová Kamila	10	12	22	
II.A	Tomíšková Helena, Mgr.	10	10	20	41
II.B	Vacková Miroslava, Mgr.	8	13	21	
III.A	Rodková Miluše, Mgr.	10	6	16	34
III.B	Ryšavá Ivana, Mgr.	9	9	18	
IV.A	Dvořáková Tereza, Mgr.	10	9	19	40
IV.B	Kopečná Marcela, Mgr.	8	13	21	
V.A	Veselá Jitka, Mgr. AP Jakubcová Hana	11	12	23	47
V.B	Musil Josef, Mgr.	12	12	24	
Celkem I. stupeň		93	108	201	201
VI.A	Marek Antonín, Mgr.	10	10	20	40
VI.B	Remeš Martin, Mgr.	10	10	20	
VII.A	Dvořáková Ivana, Mgr.	8	8	16	32
VII.B	Hajn David, Mgr.	7	9	16	
VIII.A	Kovářová Hana, Mgr.	16	10	26	52
VIII.B	Oprailová Marie, Mgr.	17	9	26	
IX.A	Novotná Jana, Mgr.	9	9	18	32
IX.B	Anderlová Irena, Ing. AP Jakubcová Hana	6	8	14	
Celkem II. stupeň		83	73	156	156
ZŠ I. – 9. ročník celkem		176	181	357	357
I. třída SPEC LMP	Kaman Jiří, Mgr. AP Pelejšová Alena				11
1.		1	0	1	
3.		1	1	2	
4.		0	1	1	
5.		0	1	1	
6.		0	1	1	
8.		5	0	5	
Celkem		7	4	11	
II. třída SPEC LMP	Hlávková Marie, Mgr. AP Skovajsová Eva, Mgr.				11
6.		2	1	3	
7.		3	0	3	
8.		0	1	1	
9.		2	2	4	
Celkem		7	4	11	
III. třída SPEC STMP	Slámová Jiřina, Mgr. AP Kučerová Jana, Bínová Hana, DiS.				5
1.		1	0	1	
5.		0	1	1	
7.		1	0	1	
9.		1	0	1	
10.		0	1	1	
Celkem		3	2	5	
Speciální třídy celkem		17	10	27	27
CELKEM ZŠ + speciální třídy		193	191	384	384

Z důvodu mimořádné situace spojené s pandemií COVID 19 proběhlo focení pouze některých tříd



I.A, třídní učitelka Mgr. Barbora Doskočilová
Asistent pedagoga Bc. Kateřina Koukalová



I.B, třídní učitelka Mgr. Silvie Frydryšková
Asistent pedagoga Kamila Benešová



**II.A, třídní učitelka Mgr. Helena Tomíšková
Asistent pedagoga Mgr. Eva Skovajsová**



II.B, třídní učitelka Mgr. Miroslava Vacková



III.A, třídní učitelka Mgr. Miluše Rodková



III.B, třídní učitelka Mgr. Ivana Ryšavá



IV.A, třídní učitelka Mgr. Tereza Dvořáková



IV.B, třídní učitel Mgr. Marcela Kopečná



V.A, třídní učitelka Mgr. Jitka Veselá
Asistent pedagoga Hana Jakubcová



V.B, třídní učitel Mgr. Josef Musil



VI.B, třídní učitel Mgr. Martin Remeš



VII.A, třídní učitelka Mgr. Ivana Dvořáková



VIII.A, třídní učitelka Mgr. Hana Kovářová



VIII.B, třídní učitelka Mgr. Marie Opravilová



IX.A, třídní učitelka Mgr. Jana Novotná



IX.A, třídní učitelka Mgr. Jana Novotná



IX.B, třídní učitelka Ing. Irena Anderlová



Pedagogický sbor a zaměstnanci školy



Pedagogický sbor a zaměstnanci školy v těžké době Covid 19

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>počet odkladů pro školní rok</i>
ZŠ 2	34	12
Speciální třídy	0	0

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy v průběhu školního roku

<i>Ročník</i>	<i>ZŠ</i>	<i>Speciální třídy pro žáky s LMP</i>	<i>Speciální třída pro žáky s STMP</i>
1.	-	-	-
2.	1	-	-
3.	-	-	-
4.	-	-	-
5.	1	-	-
6.	-	1	-
7.	-	1	-
8.	1	-	-
9.	-	-	-
10.	-	-	-

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

<i>Třída</i>	<i>Počet přijatých žáků</i>	<i>Střední škola – obor</i>
IX.A	1	SŠ stavební Třebíč - instalatér
	2	ŠECR Jihlava – předškolní a mimoškolní pedagogika
	1	SŠ obchodní České Budějovice – ekonomika a podnikání
	3	OZS Jihlava – praktická sestra
	1	SŠTO Dačice - kadeřník
	1	Farmeko Jihlava – laboratorní asistent
	1	SŠ stavební Třebíč - instalatér
	2	Manažerská akademie Jihlava – veřejnoprávní činnost
	1	SŠ řemesel a služeb Moravské Budějovice – mechanik instalatérských zařízení
	1	GOB a SOŠ Telč – gymnázium
	1	SŠ stavební Třebíč - stavebnictví
	1	SOU zemědělské a služeb Dačice – kuchař - číšník
	1	OA a Hotelová škola Třebíč – designér v reklamě
	1	OSZ Jihlava – obchodní akademie
IX.B	1	SOŠ a SOU Třešť – zahradník - florista
	1	SŠ obchodní České Budějovice - cukrář
	1	SUŠ grafická Jihlava – klasická umělecká tvorba
	1	OZS Jihlava – kuchař - číšník
	1	SŠ stavební Jihlava - stavebnictví
	1	SŠTO Dačice - truhlář
	1	SŠPTA Jihlava - elektrikář
	1	SZŠ Jindřichův Hradec – praktická sestra
	1	SŠPTA Jihlava – mechanik – opravář motorových vozidel
	2	GOB a SOŠ Telč - gymnázium
	1	Farmeko Jihlava – laboratorní asistent
	1	SŠ stavební Jihlava - stavebnictví
	1	Manažerská akademie Jihlava – ekonomika a podnikání – průmyslová ekonomika a management
V.A, V.B	6	GOB a SOŠ Telč – gymnázium
	2	GOB Dačice
SPEC	1	SOU zemědělské a služeb Dačice – kuchař
	1	SOŠ a SOU Třešť – kuchařské práce
	1	SOU zemědělské a služeb Dačice – opravář zemědělských strojů
	1	SOU a SOŠ Třešť – cukrářské práce

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch + absence – 1. pololetí

Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáci			Prospěch														Chování				Absence																								
		Celkem	Chlapci	Děvek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			# na žáka																				
					Vyznamenaní	Prospěl	Nepospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Umleno	Uvedněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Ø	1	2	3	SLx	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená													
																																			PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH
																																			Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ
I. A	Mgr. Barbora Doskočilová	16	5	11	16	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	16	0	0	0	331	331	0	20,69	20,69	0,00																	
I. B	Mgr. Silvie Frydryšková	22	10	12	22	0	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	376	376	0	17,09	17,09	0,00																	
II. A	Mgr. Eva Skovajšová	19	10	9	18	1	0	0	0	141	13	2	0	0	0	0	0	0	0	1,11	19	0	0	0	360	360	0	18,95	18,95	0,00																	
II. B	Mgr. Miroslava Vačková	21	8	13	21	0	0	0	0	158	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08	21	0	0	0	389	389	0	18,52	18,52	0,00																	
III. A	Mgr. Miluše Rodková	16	10	6	15	1	0	0	0	111	17	1	0	0	0	0	0	0	0	1,15	16	0	0	0	405	405	0	25,31	25,31	0,00																	
III. B	Mgr. Ivana Ryšavá	18	9	9	16	2	0	0	0	131	16	1	0	0	0	0	0	0	0	1,12	18	0	0	0	424	424	0	23,56	23,56	0,00																	
IV. A	Mgr. Tereza Dvořáková	19	10	9	18	1	0	0	0	140	33	3	0	0	0	0	0	0	0	1,23	19	0	0	0	609	609	0	32,05	32,05	0,00																	
IV. B	Mgr. Marcela Kopečná	21	8	13	15	6	0	0	0	149	36	12	0	0	0	0	0	0	0	1,32	21	0	0	0	491	491	0	23,38	23,38	0,00																	
V. A	Mgr. Jitka Veselá	23	11	12	13	10	0	0	0	169	43	20	2	0	0	0	0	0	0	1,39	23	0	0	0	963	963	0	41,87	41,87	0,00																	
V. B	Mgr. Josef Musil	24	12	12	14	10	0	0	0	167	56	15	2	0	0	0	0	0	0	1,38	24	0	0	0	685	685	0	28,54	28,54	0,00																	
VI. A	Mgr. Antonín Marek	20	10	10	7	13	0	0	0	177	75	37	11	0	0	0	0	0	0	1,61	20	0	0	0	1082	1082	0	54,10	54,10	0,00																	
VI. B	Mgr. Martin Remeš	20	10	10	9	10	1	0	0	184	79	27	9	2	0	0	0	0	0	1,56	20	0	0	0	984	984	0	49,20	49,20	0,00																	
VII. A	Mgr. Ivana Dvořáková	15	8	7	6	8	1	0	0	132	54	28	10	1	0	0	0	0	0	1,64	15	0	0	0	485	485	0	32,33	32,33	0,00																	
VII. B	Mgr. David Hajn	16	7	9	3	13	0	0	0	124	56	34	26	0	0	0	0	0	0	1,84	16	0	0	0	799	799	0	49,94	49,94	0,00																	
VIII. A	Mgr. Hana Kovářová	25	16	9	12	11	2	0	0	178	97	45	26	4	0	0	0	0	0	1,80	23	2	0	0	1077	1066	11	43,08	42,64	0,44																	
VIII. B	Mgr. Marie Opravilová	26	17	9	8	18	0	0	0	197	87	43	38	0	0	0	0	0	0	1,79	26	0	0	0	1089	1089	0	41,88	41,88	0,00																	
IX. A	Mgr. Jana Novotná	18	9	9	9	9	0	0	0	164	68	25	14	0	0	0	0	0	0	1,59	18	0	0	0	883	883	0	49,06	49,06	0,00																	
IX. B	Ing. Irena Anderlová	14	6	8	5	9	0	0	0	122	42	35	11	0	0	0	0	0	0	1,69	14	0	0	0	816	816	0	58,29	58,29	0,00																	
I. A+B, I. A+B, I. A+B		11	7	4	9	2	0	0	0	123	11	3	0	0	0	0	0	0	0	1,12	11	0	0	0	600	600	0	54,55	54,55	0,00																	
II. A+B, II. A+B, II. A+B		10	6	4	8	2	0	0	0	116	32	3	0	0	0	0	0	0	0	1,25	8	0	2	0	779	692	87	77,90	69,20	8,70																	
III. A+B, III. A+B, III. A+B		5	3	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	83	83	0	16,60	16,60	0,00																		

5.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch + absence – 2. pololetí

Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáci			Prospěch														Chování				Absence																		
		Celkem	Chybov	Děvk	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			na žáka														
					Vyznamenaní	Prospěl	Nepospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobý	Dostatečný	Nedostatečný	Umínko	Uvedlín	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Σ	O	N	Σ	O	N												
																														P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH
I. A	Mgr. Barbora Doskočilová	17	5	12	17	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	17	0	0	0	545	545	0	32,06	32,06	0,00											
I. B	Mgr. Silvie Frydryšková	22	10	12	22	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	872	872	0	39,64	39,64	0,00											
II. A	Mgr. Eva Skovajšová	19	10	9	18	1	0	0	143	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10	19	0	0	0	333	333	0	17,53	17,53	0,00											
II. B	Mgr. Miroslava Vačková	21	8	13	21	0	0	0	158	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08	21	0	0	0	677	677	0	32,24	32,24	0,00											
III. A	Mgr. Miluše Rodková	16	10	6	14	2	0	0	117	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10	16	0	0	0	459	459	0	28,69	28,69	0,00											
III. B	Mgr. Ivana Ryšavá	18	9	9	18	0	0	0	142	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04	18	0	0	0	134	134	0	7,44	7,44	0,00											
IV. A	Mgr. Tereza Dvořáková	19	10	9	18	1	0	0	156	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,13	19	0	0	0	293	293	0	15,42	15,42	0,00											
IV. B	Mgr. Marcela Kopečná	21	8	13	16	5	0	0	151	37	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1,29	21	0	0	0	210	210	0	10,00	10,00	0,00											
V. A	Mgr. Jitka Veselá	23	11	12	18	5	0	0	184	42	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,25	23	0	0	0	559	559	0	24,30	24,30	0,00											
V. B	Mgr. Josef Musil	24	12	12	13	11	0	0	168	55	16	1	0	0	0	0	0	0	0	1,38	24	0	0	0	310	310	0	12,92	12,92	0,00											
VI. A	Mgr. Antonín Marek	20	10	10	10	10	0	0	195	65	35	5	0	0	0	0	0	0	0	1,50	20	0	0	0	848	848	0	42,40	42,40	0,00											
VI. B	Mgr. Martin Remeš	20	10	10	12	8	0	0	212	60	19	10	0	0	0	0	0	0	0	1,43	20	0	0	0	663	663	0	33,15	33,15	0,00											
VII. A	Mgr. Ivana Dvořáková	16	8	8	7	9	0	0	155	50	27	8	0	0	0	0	0	0	0	1,53	16	0	0	0	564	564	0	35,25	35,25	0,00											
VII. B	Mgr. David Hajn	16	7	9	3	13	0	0	131	62	32	15	0	0	0	0	0	0	0	1,71	16	0	0	0	314	314	0	19,62	19,62	0,00											
VIII. A	Mgr. Hana Kovářová	26	16	10	13	13	0	0	223	81	44	16	0	0	0	0	0	0	0	1,60	26	0	0	0	861	861	0	33,12	33,12	0,00											
VIII. B	Mgr. Marie Opravilová	26	17	9	12	14	0	0	230	78	38	19	0	0	0	0	0	0	0	1,58	26	0	0	0	1026	1026	0	39,46	39,46	0,00											
IX. A	Mgr. Jana Novotná	18	9	9	10	8	0	0	196	46	26	3	0	0	0	0	0	0	0	1,40	18	0	0	0	486	486	0	27,00	27,00	0,00											
IX. B	Ing. Irena Anderlová	14	6	8	7	7	0	0	142	36	27	5	0	0	0	0	0	0	0	1,50	14	0	0	0	375	375	0	26,79	26,79	0,00											
I. A+B, I. A+B, I. A+B		13	9	4	11	2	0	0	140	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11	13	0	0	0	413	413	0	31,77	31,77	0,00											
II. A+B, II. A+B, II. A+B		11	7	4	11	0	0	0	135	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,19	10	1	0	0	245	221	24	22,27	20,09	2,18											
III. A+B, III. A+B, III. A+B		5	3	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	5	152	152	0	30,40	30,40	0,00												

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm		hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
	1. pol.	2. pol.		
I.A	16	17	-	-
I.B	22	22	-	-
II.A	19	19	-	-
II.B	21	21	-	-
III.A	16	16	-	-
III.B	18	18	-	-
IV.A	19	19	-	-
IV.B	21	21	-	-
V.A	23	23	-	-
V.B	24	24	-	-
VI.A	20	20	-	-
VI.B	20	20	-	-
VII.A	15	16	-	-
VII.B	16	16	-	-
VIII.A	25	26	-	-
VIII.B	26	26	-	-
IX.A	18	18	-	-
IX.B	14	14	-	-
celkem	353	356	-	-

Třídy pro žáky S LMP a STMP	hodnocení klasifikačním stupněm		hodnocení slovní		kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	
I. Speciální třída (LMP)	11	13	-	-	-
II. Speciální třída (LMP)	10	11	-	-	-
III. Speciální třída (STMP)	-	-	5	5	-
Celkem	21	24	5	5	-

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

Třídy ZŠ	pochvala třídního učitele	
	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0
I.B	0	0
II.A	0	0
II.B	0	0
III.A	0	0
III.B	0	0
IV.A	0	0
IV.B	0	2
V.A	0	0
V.B	0	0
VI.A	1	4
VI.B	0	6
VII.A	1	7
VII.B	0	6
VIII.A	13	6
VIII.B	1	15
IX.A	2	12
IX.B	0	11
Celkem	18	69
Speciální třídy pro žáky s LMP a STMP		
I. Speciální třída (LMP)	0	0
II. Speciální třída (LMP)	0	0
III. Speciální třída (STMP)	0	0
Celkem	0	0

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.A	0	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0	0	0
II.B	0	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	0	0	0
V.A	0	0	0	0	0	0
V.B	0	0	0	0	0	0
VI.A	0	0	0	0	1	0
VI.B	0	0	0	0	0	0
VII.A	7	0	0	0	1	0
VII.B	0	0	0	0	0	0
VIII.A	3	0	0	0	0	0
VIII.B	0	0	0	0	0	0
IX.A	0	0	0	0	0	0
IX.B	0	0	0	0	0	0
Celkem	10	0	0	0	2	0

Speciální třídy pro žáky s LMP a STMP	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. Speciální třída (LMP)	0	0	0	0	0	0
II. Speciální třída (LMP)	0	0	0	1	0	0
III. Speciální třída (STMP)	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	1	0	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Ve školním roce 2019/2020 se komisionální přezkoušení nekonalo.

5.7 Opakování ročníku

Ve školním roce 2019/2020 nikdo neopakoval ročník.



6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2019/2020

6.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků (VVP)

Název vzdělávací akce	Termín konání	Číslo akreditace	Školící instituce, místo konání, přednášející	Jméno účastníka
<i>Praktické příklady pracovního práva ve školství</i>	28. 11. 2019	MŠMT 32178/2016-1-949	Kraj Vysočina	Remešová M.
<i>Změna financování regionálního školství a související problematika odměňování ve školství</i>	6. 2. 2020	MŠMT 27491/2019-1	Vzdělávací centrum Jihlava s. r. o.	Sova L.

6.2 Vzdělávání v oblasti cizích jazyků

Název vzdělávací akce	Termín konání	Číslo akreditace	Školící instituce, místo konání, přednášející	Jméno účastníka
<i>Hodnocení žáků se speciálními poruchami učení v hodinách cizích jazyků</i>	11. 12. 2019	MŠMT 6593/2018-1-314	NIDV Jihlava	Rodková M.

6.3 Vzdělávání v dalších prioritních oblastech

a) informatika

Název vzdělávací akce	Termín konání	Číslo akreditace	Školící instituce, místo konání, přednášející	Jméno účastníka
-	-	-	-	-

b) aktuální nabídka k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují

Název vzdělávací akce	Termín konání	Číslo akreditace	Školící instituce, místo konání, přednášející	Jméno účastníka
<i>Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ</i>	1. – 4. 7. 2019	MŠMT 32872/2016-1-880	Praha	Ryšavá I., Dvořáková T.
<i>Výuka finanční gramotnosti a podnikavosti s využitím deskové hry Cesta životem</i>	20. 1. 2020	MŠMT 8528/2019-1-281	Mikroregion Telč	Anderlová I., Veselá J., Opravilová M.
<i>Zacházení s chemickými látkami ve školách (CHLASC)</i>		MŠMT 2265/2017-1-929	NIDV Jihlava	Veselá J.
<i>Využití principu Hejného metody ve výuce matematiky pro osobnostní vývoj žáka a učitele</i>	7. 3. 2020	MŠMT 637/2019-2-52	Praha	Skovajsová E.
<i>Zahrada pro výuku</i>	4. 9. 2019	MŠMT 14151/2017-1	Chaloupky	Anderlová I.

<i>Adaptační období začínajícího učitele – vzdělávací cyklus</i>	<i>Září 2019 – březen 2020</i>	<i>DVPP č.j. 32916/2017</i>	<i>NIDV Jihlava</i>	<i>Jakubcová Z., Vacková M., Tomišková H.</i>
<i>Jóga pro děti</i>	<i>16. 10. 2019</i>	<i>MŠMT 6374/2017-1-402</i>	<i>NIDV Jihlava</i>	<i>Skovajsová E.</i>
<i>Cesta správného nastavení hlasu</i>	<i>28. 1. 2020</i>	<i>MŠMT 33942/2019-1-1080</i>	<i>Pelhřimov</i>	<i>Doskočilová B.</i>
<i>Kooperativní a párové učení</i>	<i>7. 1. 2020</i>	<i>-</i>	<i>ZŠ Hradecká Telč</i>	<i>Dvořáková I., Veselá J., Rodková M., Ryšavá I., Marek A., Kaman J., Hlávková M., Dvořáková T., Opravilová M.</i>

6.4 Prezenční a dálkové studium 2019/2020

<i>Druh studia - dálkové</i>	<i>Pracovník</i>
<i>Navazující magisterské kombinované studium speciální pedagogiky – Univerzita Palackého Olomouc</i>	<i>Hlávková M.</i>

<i>Druh studia – prezenční</i>	<i>Pracovník</i>
<i>-</i>	<i>-</i>

6.5 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů 2019/2020

<i>Druh studia</i>	<i>Pracovník</i>
<i>Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů</i>	<i>Kaman J., Remeš M.</i>

6.6 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů 2019/2020

<i>Druh studia - dálkové</i>	<i>Pracovník</i>
<i>Mentorský výcvik – Vysočina Education</i>	<i>Marek A.</i>

6.7 Samostudium

<i>Prázdniny</i>	<i>Počet dnů</i>
<i>Podzimní prázdniny</i>	<i>2</i>
<i>Vánoční prázdniny</i>	<i>6</i>
<i>Pololetní prázdniny</i>	<i>0</i>
<i>Jarní prázdniny</i>	<i>4</i>
<i>Velikonoční prázdniny</i>	<i>0</i>
<i>Celkem</i>	<i>12</i>

7. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

7.1 Školní družina

Oddělení	Vychovatelka	Počet žáků
1. oddělení	Nováková Dana	30
2. oddělení	Kudláčková Jaroslava	30
3. oddělení	Benešová Kamila Koukalová Kateřina, Bc.	22
4. oddělení	Kučerová Jana	12

7.2 Školní klub

Školní klub na škole není.

7.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Pro činnost školní družiny jsou využívány prostory nové přístavby (kmenové a odborné učebny, sportovní hala), tělocvična a přednáškový sál hlavní budovy, školní zahrada s učebnou v přírodě
Vybavení školní družiny, školního klubu	Materiální vybavení školní družiny je průběžně doplňováno.
Ostatní prostory školy	Ve školním roce 2019/2020 se dále pokračovalo ve vybavování pomůckami pro handicapované žáky a dalšími pomůckami pro výuku. Probíhá sezonní úprava na školní zahradě. Školní družina opětovně využívala i relaxační místnost se zázemím Snoezelen a pro práci s biofeedbackem, která byla vybavena v školním roce 2017/2018.

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 6 až 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Hodnocení činnosti ŠD 2019/2020

V letošním roce jsme pro děti plánovali různorodé činnosti, především zájmové. V odpočinkových činnostech se děti převážně věnovaly spontánním hrám. Vkládali jsme činnosti, které rozvíjely učení a poznávání žáků, byly voleny různé didaktické či sportovní hry v hale, na hřišti nebo na zahradě. Preferovali jsme kolektivní spolupráci, ale také možnost, aby se žáci mohli projevit jako samostatné osobnosti. Bylo vytvořeno spoustu podnětů pro trávení volného času. Do činností jsme se snažili zapojovat všechny žáky i ty méně aktivní. Využívali jsme didaktické hry, obrázkový materiál, stavebnice, stolní hry, mediální výchovu, soutěže a výukové programy.

Na vánoční trhy jsme s žáky vytvořili pěkné výrobky. Připravili jsme „Masopustní odpoledne“ plné zábavných soutěží, kde se žáci seznámili s lidovými tradicemi a pranostikami. S velkým ohlasem se setkala malování na obličeje. Dále jsme plánovali „Čarodějnické odpoledne“ ve stejném duchu a ke Dni dětí jsme připravovali ukázkou geocachingu s panem Jindřichem Kaupou. To se však bohužel neuskutečnilo vzhledem k nastalé situaci.

Během roku mohli ve ŠD žáci navštěvovat čtyři kroužky – Cvičení s hudbou, Míčové hry, Šikovné ruce a Florbal.

V době krizového opatření jsme zajišťovali nezbytnou péči o děti do 10 let, jejichž zák. zástupci jsou zaměstnanci zdravotních služeb. Žákům jsme pomáhali s distanční výukou, chodili jsme na školní zahradu a sportovní hřiště a probíhaly i zájmové činnosti.

Zpracovala: Dana Nováková

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Pro tuto oblast je na škole vytvořen dlouholetý systém sledování žáků, jejich evidence a práce s nimi. Karty těchto žáků jsou výchovným poradcem pravidelně doplňovány, řešení a potřeby sledovaných žáků jsou projednávány individuálně s příslušnými vyučujícími i třídními učiteli. O stavu podává výchovný poradce zprávu na pedagogických radách.

8.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Ve školním roce 2019/2020 nebyly na škole třídy s rozšířenou výukou.

8.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Ve školním roce 2019/2020 nebyl žádný žák přeřazen do vyššího ročníku.

8.4 Logopedická péče

Ve školním roce 2019/2020 probíhala logopedická péče jako zájmový útvar.

8.5 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x 7 asistentů pedagoga		
spolupráce s rodiči		x	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x	x	
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě	x		
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

9.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce apod.)
Výuka plavání	3. – 4. třídy	Povinný plavecký výcvik
	1. třídy	Úvodní kurzy plavání – nepovinný plavecký výcvik
	2. třídy	Úvodní kurzy plavání – nepovinný plavecký výcvik
LVVK	6. – 9. roč. – vybraní žáci	Lyžařský výcvikový kurz – zrušeno (přesunuto na školní rok 2020/2021)

Září

Název akce	Zúčastněné třídy, ročníky
Slavnostní zahájení školního roku na zámku	1. třídy
„O nejzdatnějšího prvňáčka“ – sportovní soutěž žáků 1. tříd ZŠ Hradecká a ZŠ Masarykova	1. třídy
Telčský desetiboj seniorů – spolupráce s Domovem pro seniory Telč	IX.A,B – vybraní žáci
Výlet na hrad Roštejn – výhra za soutěž Geoparku Vysočina	VII.A, IX.A
Zahájení plaveckého výcviku	3. – 4. ročník
Hudební představení Jana Pažitného	VIII.A,B; IX.A,B
Atletická olympiáda	2. stupeň
Fotbalový turnaj žáků – areál ZŠ Hradecká	2. stupeň
Adaptační kurz Zvolenovice	VI.B

Říjen

Název akce	Zúčastněné třídy, ročníky
Školní víceboj + vyhodnocení	1. – 9. ročník
Vyhodnocení soutěže „O nejzdatnějšího prvňáčka“ – MÚ Telč	I.A, I.B
Adaptační kurz Zvolenovice	VI.A
Beseda se spisovatelem P. Čechem	Čtenářský klub
Exkurze do Městské knihovny Telč	VI.A
Čtení v MŠ Telč	V.B

<i>Legiovlak Telč – replika vojenského vlaku – exkurze</i>	2. stupeň + SPEC
<i>„Seznamujeme se s budoucími prvňáčky“ – návštěva žáků 2. stupně v MŠ Komenského Telč – společný projekt ZŠ a MŠ</i>	IX.A, IX.B
<i>BESIP – přednáška o bezpečnosti silničního provozu</i>	IV.A, IV.B

Listopad

Název akce	Zúčastněné třídy, ročníky
<i>Vyhlášení školního víceboje</i>	1. – 9. roč.
<i>Čtení v MŠ – cyklus akcí</i>	IV.A, V.A, IX.A, IX.B
<i>Projektový den „Sametová revoluce“</i>	SPEC
<i>Projekt „30 let od Sametové revoluce“</i>	2. stupeň
<i>Exkurze do Ústavu teoretické fyziky a aplikované mechaniky AV ČR – centrum Telč</i>	8. – 9. ročník
<i>Anglické divadlo Jihlava</i>	8. – 9. ročník
<i>Exkurze do Městské knihovny Telč</i>	V.B, III.B
<i>„Do školky k Medvídkům“ – společný projekt ZŠ a MŠ</i>	I.A
<i>ČEPS CUP – florbalový turnaj Jihlava</i>	1. stupeň
<i>Turnaj ve volejbale Třešť</i>	8. – 9. ročník
<i>Vánoční tvoření žáků s rodiči</i>	V.A
<i>Školní kolo olympiády z ČJ</i>	8. – 9. ročník
<i>„Do školky k Sluníčkům“ – společný projekt ZŠ a MŠ</i>	I.B
<i>Florbalový turnaj mladších žáků – hala ZŠ Hradecká</i>	VI.B, VII.A, VII.B
<i>Zdobení vánočního stromčku na náměstí</i>	IX.A
<i>„Přespání ve škole“ – spolupráce mezi ročníky</i>	II.A, IV.A, V.B, SPEC
<i>Návštěva delegace z Ukrajiny – prohlídka školy</i>	
<i>„Mikuláš na náměstí“ – kulturní program</i>	

Prosinec

Název akce	Zúčastněné třídy, ročníky
<i>Čtení v MŠ</i>	IV.A
<i>„Malování na sklo – keramická dílna“</i>	Vybrané třídy + SPEC
<i>Exkurze do Městské knihovny Telč</i>	III.A
<i>Mikuláš ve škole</i>	1. – 9. ročník
<i>Exkurze žáků 9. ročníku do SŠ stavební Jihlava</i>	IX.A, IX.B
<i>Vánoční dílničky</i>	1. stupeň
<i>„Finanční gramotnost“ – interaktivní hra pro žáky – ISS Dačice</i>	IX.A, IX.B

Název akce	Zúčastněné třídy, ročníky
Vánoční trhy	1. stupeň + SPEC
Výstava betlémů v Třešti – exkurze	SPEC
Krajské finále ČEPS CUPu žáků 1. stupně	1. stupeň
Basketbalový turnaj dívek – Třešť	8. – 9. ročník
„Šakalí léta“ – divadelní představení HD Jihlava	
Vánoční besídky	1. – 9. ročník + SPEC

Leden

Název akce	Zúčastněné třídy, ročníky
„Děti do bruslí“	I.A, I.B
Okresní kolo olympiády z ČJ – Jihlava	9. ročník
Pásmo s matematikou v MŠ	IX.A, IX.B
Čtení v MŠ – pokračování společného projektu ZŠ a MŠ	
„O ptáku Ohniváku a lišce Ryšce“ – muzikál pro děti – Orlovna telč	1. stupeň
Předávání vysvědčení za 1. pololetí	

Únor

Název akce	Zúčastněné třídy, ročníky
Projekt „Děti do bruslí“	I.A, I.B, II.A, II.B
Čtení v MŠ – pokračování společného projektu ZŠ a MŠ	2. st. (vybraní žáci), V.A
„České večerníčky“ – promítání – kinosál Panský dvůr Telč	I.A, I.B, SPEC
Pohodáři Pelhřimov – „Kanada“	5. – 9. ročník
Den otevřených dveří pro rodiče žáků	1. stupeň
Školní kolo recitační soutěže	2. stupeň
Masopustní průvod na náměstí	1. stupeň + SPEC
„Etiketa a školní řád“ – vzdělávací pořad	1. stupeň + SPEC
Exkurze do Zastávky Telč	VIII.B
Turnaj ve florbalu – ZŠ Třešť	8. – 9. ročník
„1. pomoc“ – cyklus přednášek ČČK	VIII.A, VIII.B

Březen

Název akce	Zúčastněné třídy, ročníky
„1. pomoc“ – cyklus přednášek	VIII.A, VIII.B
Projekt „Děti do bruslí“	II.A, II.B
„Etiketa a školní řád“ – vzdělávací pořad	2. stupeň

<i>Exkurze do Zastávky Telč</i>	VIII.A
<i>Pythagoriáda</i>	8. – 9. ročník
<i>Od středy 11. 3. byla škola z důvodu mimořádných opatření uzavřena – výuka přešla do režimu distanční výuky</i>	

Duben

<i>Název akce</i>	<i>Zúčastněné třídy, ročníky</i>
<i>Distanční výuka – aplikace ŠkolaOnline, MS Teams atd.</i>	
<i>Zápis do 1. ročníku proběhl vzhledem k mimořádným opatřením vlády ČR bez osobní přítomnosti dětí ve škole</i>	

Květen

<i>Název akce</i>	<i>Zúčastněné třídy, ročníky</i>
<i>Do 8. 5. škola uzavřena – distanční výuka</i>	
<i>Od 11. 5. proběhly třídnické hodiny žáků IX.A a IX.B + příprava přihlášených žáků IX.A a IX.B na přijímací zkoušky</i>	
<i>25. 5. Byla v omezeném rozsahu zahájena výuka na 1. stupni</i>	

Červen

<i>Název akce</i>	<i>Zúčastněné třídy, ročníky</i>
<i>Od 1. 6. nástup SPEC tříd 1. stupně na výuku</i>	
<i>Příprava přihlášených žáků IX.A a IX.B na přijímací zkoušky</i>	
<i>Výuka na 1. stupni v omezeném rozsahu</i>	
<i>8. 6. byla zahájena výuka ve speciálních třídách</i>	
<i>V týdnu od 8. 6. proběhly třídnické hodiny + konzultace v jednotlivých předmětech na 2. stupni – přihlášení žáci</i>	
<i>Pro ostatní žáky škola uzavřena – pokračování distanční výuky</i>	
<i>Slavnostní zakončení školního roku + předání vysvědčení proběhlo nezvykle na školním hřišti a školní zahradě</i>	

Speciální třídy - zhodnocení - školní rok 2019/2020

- *Sklizeň, sušení bylin ze školní zahrady - prodej na zahrádkářských trzích*
- *Přespávání ve škole - příprava programu pro děti ze ZŠ*
- *projektový den Podzim - sběr a vyřezávání dýní, sklizeň dýní a následný prodej ve škole*
- *Zahrádkářské trhy - podzimní - příprava, prodej vlastních výrobků*
- *Zahrádkářské trhy - vánoční - příprava, prodej vlastních výrobků*
- *Vánoční trhy ve škole - výroba a prodej vlastních výrobků*
- *předvánoční exkurze do Třeště na výstavu betlémů*
- *výukové a relaxační aktivity v multisenzorické místnosti místnosti snoezelen, rozšiřování vybavení a technik práce*
- *vyhledávání, objednávka didaktických, kompenzačních pomůcek a speciálních učebnic podle PO*
- *revitalizace hmatové stezky*
- *průběžné práce na školní zahradě, nová výsadba, péče o záhony*
- *sledování dokumentace žáků ohledně včasného vyšetření v SPC,PPP - komunikace s rodiči*
- *jednání s pracovníky SPC, sociálního odboru, zprávy pro sociální odbor*
- *projekt Masopust - zapojení do městské oslavy masopustu - společná příprava a výroba kostýmů a masek, pečení koblížků, průvod*
- *klub zábavné logiky a deskových her (šablony) - Slámová, Marek, Dvořáková T.*
- *DVPP: J. Kaman - školení Metodik prevence*
- *Projekt Obědy pro děti - zapojeno 15 žáků*

Zpracovala: Mgr. Jiřina Slámová

9.2 Hodnotící zpráva MS 1. stupně 2019 – 2020

MS pracovalo podle celoročního plánu a od měsíce března po jarních prázdninách svoji práci zaměřilo na metody distanční výuky. Všichni jsme se museli vyrovnat se zcela novou situací. Vyučující plnili své povinnosti spojené s jejich funkcemi. V průběhu roku byl plněn plán vzájemných hospitací, pomoc začínajícím učitelům a kontrolní činnost vedoucí MS. Zástupkyně ŘŠ a ŘŠ prověřily výsledky proběhlých čtvrtletních kontrolních prací. MS se zaměřilo na podporu aktivního učení žáků, objevování, experiment, řešení problémů, kritické myšlení, transparentnost školního systému hodnocení výsledků žáků, využívání formativního a sumativního hodnocení a zároveň uplatňování pozitivně motivačního hodnocení žáků.

V tomto školním roce nadále pokračoval ve své činnosti čtenářský klub pro žáky, klub zábavné logiky a deskových her. Doučování byli žáci ohrožení školním neúspěchem. Žákům byla poskytnuta logopedická péče a pedagogická intervence. Přínosem byla i odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků. Vyučující absolvovali školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Práce byla zaměřena na plnění plánu aktivního učení a námětů pro rozvoj kompenzací žáků.

V průběhu školního roku se vyučující zaměřili na plnění očekávaných výstupů po ložské aktualizaci, korekci a úpravě ŠVP v návaznosti na učební osnovy a jejich vzdělávací obsah. Byly vymezeny a naplněny společné postupy na úrovni školy, uplatňované ve výuce i mimo výuku, jimiž škola utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků s běžnými i speciálními vzdělávacími potřebami. MS se zaměřilo na provázanost výchovných a vzdělávacích strategií ŠVP, jejich efektivní používání, rozpracování cílů a rozbor poznatků z jednotlivých hospitací. Vyučující matematiky Hejného metodou pracovali dle výchovných strategií a očekávaných výstupů tak, aby vzdělávací obsah předmětu byl v návaznosti na učební osnovy stanovené ŠVP školy a umožňoval snadné zařazení nově přichozím žákům. Klíčové principy Hejného metody byly začleněny do výuky matematiky v uceleném konceptu, který vychází z učebního plánu 1. stupně.

Naše škola se zapojila do nového projektu v rámci systému podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů škol v oblastech: začínající učitel, uvádějící učitel a vedení školy. Kurzy proběhly ve třech na sebe navazujících částech vzdělávání -prezenční, e-learning a workshop. Cílem je naplňování adaptačního plánu, balančního kruhu a indikátorů, které vedou k naplňování dílčích kompetencí jednotlivých zúčastněných. Vzájemná provázanost obou stupňů školy byla podpořena i společnými metodickými setkáními vyučujících obou stupňů. V rámci dalšího zkvalitnění spolupráce mezi ZŠ a MŠ proběhla řada aktivit: dopolední i odpolední Dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků i nově přichozích žáků 5. a 6. ročníků, společné akce žáků MŠ a ZŠ. Žáci 9. ročníků ve spolupráci s MS připravili několik jazykově, matematicky a činnostně zaměřených programů pro předškoláky a program žáků stávajících 1. ročníků pro předškoláky. Celoročně probíhal projekt – Čtení před spaním a další projekt-Ze školy do školky motivoval budoucí prvňáčky. Spolupráce učitelů MŠ a ZŠ probíhala i v letošním roce.

MS se zaměřilo na plnění plánu etické výchovy- přednáška Etiketa, dopravní výchovy, OČMS. Své dovednosti si žáci prověřili v průběhu Školního víceboje a cvičení v přírodě s prvky zdravotní výchovy. Tuto problematiku podpořil i projekt Prevence dětských úrazů. Podpořili jsme i různé charitativní projekty- např. Den domácí hospicové péče v rámci celorepublikové kampaně. Letos se práce učitelů a žáků zaměřila na celoroční projekt „Les“. Výsledky své práce prezentovali žáci v průběhu školního roku, kdy reagovali na aktuální nepříznivou situaci. Mezi další ekologické aktivity naší školy patří i účast v nejrůznějších sběrových akcích, kde se můžeme dlouhodobě pyšnit i předními příčkami v celorepublikovém měřítku. Jedná se o sběrové akce starého papíru, použitých baterií, kaštanů,

bylin, pomerančové kůry, PET víček, podpora Záchrané stanice v Telči, spolupráce s místními organizacemi, třídění odpadu a jiné. Žáci I. stupně se zapojili do sportovních projektů, jako např. Sportuj ve škole. Hned v úvodu školní docházky se prvňáčci utkali v soutěži Nejzdatnější prvňáček, kterou letos zorganizovala naše škola, a která s úspěchem proběhla na úplně novém školním hřišti. Dále pak plavecký výcvik žáků a projekt Děti do bruslí- bruslení s instruktory, který však musel být z důvodu mimořádných krizových opatření předčasně ukončen. Na naší škole je otevřeno i několik sportovně zaměřených kroužků ŠD. Jedná se o florbal, míčové hry, cvičení s hudbou. Tvořiví žáci navštěvují kroužek šikovných rukou. Žáci mohli zhlédnout řadu kulturních programů, divadelní představení O ptáku Ohniváku a sezonní výstavy v Domě zahrádkářů. Navštívili Městskou knihovnu v Telči, kde je pro ně každoročně připraven velmi zajímavý program. Hezkou tradicí se stává, že naši prvňáčci jsou zde pasováni na čtenáře. V předvánočním čase proběhl týden s výtvarnou dílnou- Malování na sklo. K pozitivnímu hodnocení školy jako celku přispěla vystoupení dětí v Domově pro seniory, Mikulášské vystoupení na náměstí u vánočního stromečku i na dalších akcích města, uspořádání Vánočních trhů, které jsou zároveň dalším Dnem otevřených dveří pro veřejnost. Dále nelze opomenout mnohá vítězství našich žáků, která jsou uvedena v mnoha příspěvcích na našich pestrých webových stránkách.

V březnu došlo k mimořádným krizovým opatřením v rámci COVID-19. Vyučující byli seznámeni s multimediálními formami řízeného studia, které budou za pomoci rodičů poskytovat nové vzdělávací příležitosti a podpůrné vzdělávací služby, kdy hlavní průběh a výsledky vzdělávání budou zprostředkovány na dálku pomocí médií. Vyučující seznámili rodiče s jiným způsobem výuky a zvolili způsob řízeného samostatného studia a způsob komunikace s žáky a rodiči. Žáci měli na stránkách tříd zadáné učivo, testy, úkoly a termíny stanovené ke zpětné kontrole, které byly pro žáky závazné. Učivo bylo probíráno podle plánů jednotlivých předmětů se zdůrazněním na sěžejní předměty jednotlivých ročníků. Rodičům byla poskytnuta krátká instruktážní videa pro možnost registrace do školy online, způsoby odevzdání úkolů a předány kontakty na vyučující. Certifikovaný školitel MS Office poskytoval po dobu uzavření škol zdarma přístup k výukovým materiálům. Vyučující poskytovali účinnou zpětnou vazbu pro evaluaci žáků a možnost podpory práce s chybou. Lišil se i způsob hodnocení, kde bylo upřednostněno hodnocení formativní před sumativním. Žákům se specifickými výukovými potřebami byla poskytována online výuka za pomoci aplikace Microsoft TEAMS, která je součástí Microsoft 365. Všem žákům školy byl vytvořen účet a umožněn přístup k této službě. V rámci postupného uvolňování krizových opatření byla dne 25. 5. zahájena nepovinná školní výuka za dodržení krizových doporučení.

Zápis do 1. ročníků proběhl pouze formální částí bez části motivační a osobní přítomnosti předškoláků ve škole. Po skončení mimořádných krizových opatření bylo uspořádáno setkání se zapsanými dětmi, které se zaměřilo na seznámení se s prostorami školy, vzdělávacím programem, učiteli a školní zahradou, která je dalším místem pro školní vzdělávání a místem pro společné setkávání dětí, rodičů a vyučujících.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Vacková

9.3 Výsledky sportovních soutěží 2019/2020

AKCE	DATUM	ZODPOVÍDÁ	VÝSLEDEK
Atletická olympiáda – žáci a žákyně 6. – 9. roč.	18. 9. 2019	Hajn, Krejčí, Musil, Remeš	Nejlepší atleti: Julie Němečková 6. B Nela Šedová 8. B Adéla Lupačová 9. B Jakub Pospíchal 7. A Bořek Poukar 7. A Jan Novák 7. A Tomáš Novák 8. B Ondřej Lustig 8. B Sabina Němcová 8. A Ondřej Jakoubek 7. A Veronika Štolbová 9. A Nikola Havlíková 9. B
Turnaj kopaná – Telč	27. 9. 2019	Hajn	3. místo/5 Nejlepší hráči: Tomáš Řezáč 9. A Vojtěch Blecha 7. B Petr Kříž 8. B Filip Solař 8. B
Volejbal mix 3x3	listopad	Hajn	4. místo/8 Nejlepší hráči: Kateřina Svítlová 9. B Adéla Lupačová 9. B Nela Šedová 8. B Tomáš Dvořák 8. B
Turnaj basketbal – žákyně – Třešť	prosinec	Krejčí	5. místo/6 Nejlepší hráči: Kateřina Svítlová 9. B Veronika Štolbová 9. A
Turnaj florbal ml. žáci - Telč	listopad	Hajn	4. místo/5 Nejlepší hráči: Vojtěch Blecha 7. B David Bastl 7. B Jakub Pospíchal 7. A Ondřej Jakoubek 7. A Jan Novák 7. B
Turnaj basketbal – st. žáci – Telč	leden	Hajn	4. místo/5 Nejlepší hráči: Zdeněk Severa 9. A Jaroslav Pohanka 9. A Tomáš Řezáč 9. A
Turnaj florbal st. žáci - Třešť	únor	Hajn	3. místo/5 Nejlepší hráči: Petr Kříž 8. B Tomáš Řezáč 9. A Kevin Kaderábek 9. B
LVK – Zadov (Šumava) 7. – 8. roč.	20. 3. 2020 – 27. 3. 2020	Hajn, Krejčí, Remeš, Skovajsová	Neuskutečnilo se z důvodu pandemie korona viru
Turnaj futsal - Telč	duben	Hajn	Neuskutečnilo se z důvodu pandemie korona viru

Turnaj volejbal – žáci a žákyně	březen	Hajn, Krejčí	Neuskutečnilo se z důvodu pandemie korona viru
Turnaj softball	květen	Hajn	Neuskutečnilo se z důvodu pandemie korona viru
Atletika - Telč	červen	Hajn, Musil, Krejčí	Neuskutečnilo se z důvodu pandemie korona viru
Sportovní den - Telč	červen	Hajn, Krejčí + vybraní učitelé	Neuskutečnilo se z důvodu pandemie korona viru
Sportovní týden – 9. ročník - Telč	květen	Hajn, Krejčí	Neuskutečnilo se z důvodu pandemie korona viru

Nejlepší sportovci školy:

Tomáš Řezáč 9. A
Kateřina Svítlová 9. B

Zpracoval: Mgr. David Hajn



9.4 Předmětové týmy

Předmětový tým Český jazyk a společenské vědy

<u>Akce ve školním roce 2019 / 2020</u>
<u>Český jazyk</u>
- září 2019 - zahájení celoročního školního projektu "Les"
- září 2019 - zahájení činnosti redakce školního časopisu Školník
- září 2019 - zahájení Čtenářských dílen (Výzva 56)
- říjen 2019 - zahájení činnosti Kroužku českého jazyka (17 ž. IX.A a 10 ž. IX.B)
- 17.10.2019 - literární exkurze do MěK Telč (20 ž. VI.A)
- 24.10.2019 - literární exkurze do MěK Telč (20 ž. VI.B)
- 23.10. a 6.11.2019 - spolupráce s MŠ Komenského - ČJ program (8 žáků IX.A a IX.B)
- říjen 2019 - obj. divadelního představení "Škola základ života" v HDJ - 25.3.2020
- od listopadu 2019 - doučovací hodiny ČJL (5 ž. VIII.A)
- 20.11.2019 - spolupráce s MS 1. st. - sjednocení požadavků a hodnocení 5./6. roč.
- 26.11.2019 - školní kolo OČJ (15 ž. 8. a 9. roč.)
- prosinec 2019 - školní projektová soutěž v tvůrčím psaní "Les" (1.KSP) (156 ž. 6. - 9. roč.)
- leden 2020 - třídní kola recitační soutěže (156 ž. 6. - 9. roč.)
- 20.1.2020 - okresní kolo OČJ (1 žákyně 9. roč.)
- 18.2.2020 - školní kolo recitační soutěže (9 ž. ktg. 8. - 9. roč.)
- 25.2.2020 - školní kolo recitační soutěže (11 ž. ktg. 6. - 7. roč.)
- 2.3.2020 - vyhodnocení školní projektové soutěže v tvůrčím psaní "Les"
- 11.3.2020 - uzavření škol z důvodu šíření koronaviru
- 16.3.2020 - zahájení "home office", on-line výuka na dálku (ŠkolaOnline, Teams)
- komunikace s žáky a rodiči
- kontrola + zpětná vazba a hodnocení práce žáků v době pandemie Covid-19
- příprava žáků 9. roč. na přijímací zkoušky z ČJL (didaktické testy, on-line procvič.)
- zadávání DÚ žákům bez možnosti internet. připojení, bez IT vybavení - SMS, poštou, individuál. úkoly dle učebnice na papír (portfolio)
- zrušení všech dalších plánovaných akcí
- 11.5.2020 - návrat žáků 9. roč. do školy - konzultační hodiny ČJL a M (přípravy na přijím. zkoušky) - 11 ž. IX.A a 6 ž. IX.B
- 8.6.2020 - přijímací zkoušky na SŠ
- 8.6.2020 - návrat žáků 2. st. ZŠ do školy - konzultační hodiny ČJL (zájemci 6. - 8. roč.)

Dějepis
- září 2019 - zahájení práce na celoročním projektu "Státní svátky a významné dny ČR" (7. ročník školních rozhlasových relací)
- 27.9.2019 - školní relace "28.9. - Den české státnosti"
- 22. - 24.10.2019 - exkurze "Legiovlak Telč" (84 ž. 8. a 9. roč.)
- 25.10.2019 - školní relace "28.10. - Den vzniku samostatného čs. státu"
- 11. - 15.11.2019 - projekt "30 let od Sametové revoluce" (156 ž. 6. - 9. roč.)
- 15.11.2019 - školní relace "17.11. - Den boje za svobodu a demokracii"
- 11.3.2020 - uzavření škol z důvodu šíření koronaviru
- 16.3.2020 - zahájení "home office", on-line výuka na dálku (ŠkolaOnline)
- zrušení všech dalších plánovaných akcí

Výchova k občanství a Výchova ke zdraví
- září 2019 - zahájení práce Žákovského parlamentu
- září 2019 - zahájení celoročního projektu "Les"
- 27.9.2019 - M. Remešová, I. Dvořáková - slavnost. otevření nových prostor SŠTO Dačice
- 30.9 - 2.10.2019 - adaptační kurz žáků 6. roč. (20 ž. VI.B)
- 7. - 9.10.2019 - adaptační kurz žáků 6. roč. (20 ž. VI.A)
- 1.10.2019 - schůzka rodičů žáků 9. roč. s výchovnou poradkyní
- 4.10.2019 - Školní víceboj
- 22. - 24.10.2019 - exkurze "Legiovlak Telč" (84 ž. 8. a 9. roč.)
- 1.11.2019 - slavnostní vyhodnocení Školního víceboje
- 8.11.2019 - Burza SŠ (DKO Jihlava)
- 13.11.2019 - exkurze do Ústavu teoretické a aplikované mechaniky Telč (14 ž. IX.B)
- 9.12.2019 - exkurze na SŠS Jihlava (32 ž. 9. roč.)
- 24.1.2020 - exkurze Zastávka Telč (18 ž. IX.A)
- 29.1.2020 - exkurze Zastávka Telč (14 ž. IX.B)
- 21.2.2020 - masopust Telč (32 ž. 9. roč.)
- 21.2.2020 - exkurze Zastávka Telč (26 ž. VIII.B)
- 28.2.2020 - První pomoc - cyklus přednášek (52 ž. 8. roč.)
- 2.3.2020 - vzdělávací program "Etiketa a školní řád" (40 ž. VI.A,B; 32 ž. VII.A,B; 26 ž. VIII.A)
- 2.3.2020 - První pomoc (26 ž. VIII.B)
- 3.3.2020 - vzdělávací program "Etiketa a školní řád" (26 ž. VIII.B; 32 ž. IX.A,B)
- 3.3.2020 - exkurze Zastávka Telč (26 ž. VIII.A)
- 4.3.2020 - První pomoc (26 ž. VIII.A)
- 4.3.2020 - přednáška Tonda Obal (40 ž. VI.A,B; 32 ž. VII.A,B)
- 11.3.2020 - uzavření škol z důvodu šíření koronaviru
- 16.3.2020 - zrušení všech dalších plánovaných akcí

Výsledky soutěží a olympiád ve školním roce 2019 / 2020

Český jazyk

OČJ - školní kolo

1. místo: Adéla Lupačová, IX.B

2. místo: Vladimír Pařil, VIII.A; Radim Salus, IX.B

3. místo: Tereza Neymanová, VIII.B

OČJ - okresní kolo

9. místo: Adéla Lupačová, IX.B

Recitační soutěž - školní kolo

ktg. 6. - 7. roč.

1. místo: Kristýna Salusová, VII.B

2. místo: Zuzana Plunderová, VI.B

3. místo: Julie Němečková, VI.B

ktg. 8. - 9. roč.

1. místo: Nela Šedová, VIII.B

2. místo: Michal Dvořák, VIII.B

3. místo: Sabina Němcová, VIII.A

Projektová soutěž v tvůrčím psaní "Les"

ktg. 6. - 7. roč.

1. místo: Nikola Velebová, VII.B; Kristýna Salusová, VII.B

2. místo: Lucie Hauzarová, VII.B

3. místo: Tereza Kovářová, VI.A; Julie Němečková, VI.B; Ladislav Havlík, VII.A

ktg. 8. - 9. roč.

1. místo + CENA POROTY: Kateřina Tichá, VIII.A

1. místo: Vladimír Pařil, VIII.A; Adéla Lupačová, IX.B

2. místo: Sabina Němcová, VIII.A; Tereza Neymanová, VIII.B; Petra Hánová, IX.A

3. místo: Lucie Páralová, VIII.B; Kateřina Svítlová, IX.B

Pochvala za vzornou reprezentaci třídy ve školním kole projektové soutěže v tvůrčím psaní

"Les":

VI.A: Adam Král

VI.B: Anna Nováková, Zuzana Plunderová

VIII.B: Tereza Fišerová, Nela Šedová

IX.A: Veronika Štolbová

IX.B: Eliška Bulantová, Petra Páralová

Pochvala za bohatou vlastní četbu a vzorné vedení čtenářského deníku:

1. pololetí: Karolína Novotná, VI.A; Markéta Trojanová, VII.A; David Galko, VIII.A;

Erik Hýka, VIII.A; Jana Kalendová, VIII.A; Jan Štefl, VIII.A; Jakub Křížek, VIII.A

PŘEDMĚTOVÝ TÝM CIZÍCH JAZYKŮ – ZHODNOCENÍ

školní rok 2019/2020

- 1. čtvrtletní a 1. pololetní srovnávací testy, jejich vyhodnocení a předání vedení školy
- hodnocení a sebehodnocení žáků
- hodnocení žáků s SPÚ
- konzultace při bodování testů, známkování, objem probraného učiva a jeho použití v praxi a v projektech.
- práce na ŠVP (AKTUALIZACE 2019/2020)
- nové členky týmu CJ: Mgr. Miroslava Vacková, Mgr. Eva Krejčí, Mgr. Hana Kovářová – od 2. pololetí, návrat z MD (odchod Mgr. Lucie Funfálkové)
- inventarizace – po ukončené rekonstrukci školy byly předměty inventáře přemístěny z prostoru budovy Na Sádkách zpět do nových zrekonstruovaných prostor školy
- přemístění kabinetu CJ z prvního patra hlavní budovy do druhého patra hlavní budovy
- práce s cizojazyčnými doplňkovými materiály – časopisy v aj. Gate a RaR
- proběhla instalace výukových programů na interaktivní tabule umístěných v nových prostorách (třídách) budovy školy, jejich využití (pro výuku angličtiny, němčiny, ruštiny), využívání moderních technologií v učebním procesu
- využívání nových jazykových laboratoří (přízemí a 2. patro hlavní budovy),
- využívání jazykové laboratoře v budově přístavby
- 11. září 2019 – účast vybraných žáků 9. ročníků s PhDr. Liborem Sovou na XVII. ročníku Telčského desetiboje seniorů v Domově pro seniory Telč. Projekt se koná pod záštitou Kraje Vysočina, Jihočeského kraje a Rakouska. Zmíněný projekt podporuje týmového ducha a propojení mezigenerační solidarity. Žáci zde mohli rovněž využít své znalosti z němčiny.
- závěrečné společné setkání pro zapojené lektory a školy v projektu BIG, 20. září 2019, místo konání Vysočina Education, Jihlava, Žižkova 20. Účast: lektorka Mgr. Stanislava Urbancová
- v rámci projektu EduStem, který svojí strukturou a zastoupením partnerů navazuje na projekt BIG (2016 – 2019), přeshraniční spolupráce s Rakouskem, nositel Vysočina Education, Jihlava, žáci 6. a 7. ročníků navštěvovali od 2. pololetí školního roku 2019/2020 kroužek německého jazyka pod vedením lektora Mgr. Martina Remeše
- doporučení aktivit v rámci zdokonalování jazykových dovedností pro žáky: 11. září 2019 žáci 8. ročníku Michal Dvořák a Ondřej Lustig měli přednášku pro žáky osmých ročníků a seznámili je s oblíbeným prázdninovým projektem Mladá Univerzita Waldviertel-Vysočina, kterého se o prázdninách zúčastnili v Dolním Rakousku (Kampus v Raabsu, 4. – 9. srpen 2019). Téma projektu bylo Digitalizovaný svět – náš svět budoucnosti je více než aktuální
- on line vánoční soutěže na webových stránkách nakladatelství Hueber, Weihnachten“,
- anglické soutěže Christmas,
- celoroční projekt LES nemohl být prezentován na Dni Země z důvodu pandemie COVID-19
- projekty v rámci výuky angličtiny v jednotlivých ročnících (např. Velká Británie, St. Patrick's day , Halloween, Autumn in the forest, Christmas a další)
- i při ztížených podmínkách kvůli pandemii COVID – 19 se nám dařila s omezenými možnostmi součinnost s plánem ŠVP
- od 16. 3. 2020, kdy vláda vyhlásila celoplošnou karanténu a vydala zákaz pro vzdělávání ve školních budovách, byla zahájena výuka v distanční formě. Výuka probíhala několika způsoby, zejména prostřednictvím webových stránek školy, e-mailu, formou Teamsů,

videohovorů, www.skolaonline.cz aj. V tomto nouzovém stavu nám velmi pomohla nová digitalizace a technologické zázemí, jež jsme získali rekonstrukcí školy. S postupným rozvolňováním opatření probíhala následně i výuka v omezené míře ve školních lavicích.

- z důvodu pandemie COVID-19 jsme se v tomto školním roce nemohli zúčastnit jazykových soutěží
- další vzdělávání učitelů dle nabídky seminářů – DVPP: v rámci angličtiny Mgr. Miluše Rodková - prosinec 2019
- sdílení zkušeností ze ŠABLON v průběhu porad nebo na schůzkách PT na MS
- příští školní rok - plán v rámci šablon - Vzájemná spolupráce pedagogů (angličtina) - Mgr. Miluše Rodková, Mgr. Ivana Ryšavá, Mgr. Silvie Frydryšková
- průběžné konzultace, výměny materiálů a internetových odkazů
- informace ze školení, seminářů a kurzů předány na schůzkách PT a v průběhu porad
- vzájemné konzultace a hospitace
- objednávky učebnic na příští školní rok 2020/2021
- kontrola učebnic a učeben
- diferencované nároky podle možností žáků (individuální práce)
- vzájemná pomoc při řešení didaktických problémů

Zapsala: Mgr. Stanislava Urbancová (NJ)

10. Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství

PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ **Výroční zpráva – školní rok 2019 / 2020**

Práce výchovné poradkyně se ve školním roce 2019/2020 řídila plánem práce vypracovaným na začátku školního roku.

1. Byli sledováni problémoví žáci I. a II. stupně ZŠ
K tomuto tématu byla uspořádána 1 výchovné komise a 2 schůzky s rodiči.
Hlavním tématem výchovné komise a schůzek s rodiči byla neomluvená absence.
2. Do PPP a SPC byla odeslána 1 žádost o vyšetření. Na jejím základě byla žákyně vyšetřena ve školském poradenském pracovišti.
3. V listopadu proběhla schůzka výchovných poradců s pracovníci PPP v Jihlavě, se kterými je VP v pravidelném telefonickém nebo e-mailovém kontaktu. Schůzky se zúčastnili také zástupci Kraje Vysočina a Úřadu práce Jihlava. Další schůzka byla naplánována na podzim 2020. Výchovná poradkyně je také v pravidelném telefonickém nebo elektronickém kontaktu s pracovníky SPC. Několikrát byla kontaktována OSPOD v souvislosti s problémovým chováním žáků.
4. Během školního roku byli žáci průběžně vyšetřováni v poradenských zařízeních. Na základě těchto vyšetření jim byla přidělena podpurná opatření 1. – 4. stupně, IVP, pedagogická intervence, zařazení do speciální třídy zřízené dle §16, odst. 9, vybrány a nakoupeny doporučené pomůcky atd.
5. Ve škole byly zřízeny 3 speciální třídy dle §16, odst. 9. Dvě třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením a jedna třída pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.
6. Na škole byly vedeny 3 (resp. 4 od 1. března 2020) skupiny pedagogické intervence. Na základě doporučení byly nakoupeny též vhodné pomůcky.
7. Pravidelně byly vypracovávány a vyhodnocovány IVP.
8. Na základě zpráv z poradenských zařízení byla pravidelně aktualizována matrika a měsíčně odesílán výkaz R44, který byl zároveň pravidelně konzultován se zřizovatelem školy.
9. Zdravotní stav všech žáků školy byl jako každoročně monitorován a byl aktualizován přehled o zdravotním stavu žáků.
10. Výchovu k volbě povolání jsme ve školním roce 2019/20 realizovali v hodinách občanské výchovy ve II. pololetí 8. ročníku a v I. pololetí 9. ročníku. Rodiče i žáci často využívali také individuálních nebo telefonických schůzek s výchovnou poradkyní k využití poradenských služeb ohledně volby povolání.

V září proběhla schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. ročníků. Na této schůzce byli rodiče seznámeni s možnostmi kariérového poradenství na naší ZŠ. Zároveň byli seznámeni s termíny a průběhem podávání přihlášek, přijímacím a odvolacím řízením.

V průběhu školního roku 2019/2020 proběhla exkurze na Střední škole stavební v Jihlavě.

V rámci Šablon se výchovná poradkyně přihlásila na seminář „Kreativní nástroje a techniky kariérového vzdělávání“. Tento kurs byl z důvodu situace COVID 19 zrušen a přesunut na pozdější termín. Ze stejného důvodu byl na příští školní rok přesunut projektový den „Vyber si své povolání“, který se měl uskutečnit též ze Šablon ve spolupráci s Úřadem práce v Jihlavě pro žáky 8. ročníků.

VP zajistila kontrolu a vyplňování přihlášek na SŠ, vydávání a evidenci zápisových lístků zákonným zástupcům žáků, poskytla poradenskou činnost při výběru střední školy a v odvolacím řízení, v červnu 2020 zpracovala analýzu ohledně přijetí žáků ZŠ Hradecká na SŠ.

Celkový počet vycházejících žáků ze ZŠ ve školním roce 2019/2020 byl z 9. tříd 36 žáků, 1 žákyně z 8. ročníku, 16 žáků se hlásilo na víceleté gymnázium... Výsledky přijímacího řízení nebyly v době uzávěrky výroční zprávy kompletní.

Vypracovala: Mgr. Ivana Dvořáková



Evaluace Minimálního preventivního programu 2019/2020

Činnost školního metodika prevence se ve školním roce 2019/2020 stejně jako v předchozích letech řídila plánem práce vypracovaným na začátku školního roku a řešením aktuálně vzniklých nebo vznikajících problémů souvisejících s náplní práce a plněním MPP metodika. Hlavním cílem a dlouhodobým záměrem všech členů našeho školního poradenského pracoviště je dlouhodobě spoluutvářet plně funkční didaktické prostředí, ve kterém se budou žáci i učitelé cítit bezpečně.

Školní metodik se jako každoročně několikrát ročně účastnil okresního setkání metodiků prevence za účelem předání poznatků a zkušeností kolegů v dané oblasti vedoucí ke zkvalitnění poskytovaných služeb školy v této oblasti.

Jako každoročně navštívil ŠMP konferenci, pořádanou v podzimních měsících krajem Vysočina, která se tentokrát týkala problematiky kyberprostoru v souvislosti s užitím IT techniky doma i ve školách.

V průběhu roku probíhala opět kooperace se Zastávkou Telč, PPP Jihlava, SVP Jihlava, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR, okresní metodičkou prevence.

V uplynulém roce jsme opět využívali spolupráce s SVP Jihlava.

Aktivita naplánovaná v prvním pololetí jsme plnili dle plánu práce pro tento rok. Do druhého pololetí nám však v březnu vstoupil KOVID – 19 s distanční výukou a my jsme byli nuceni veškeré aktivity související s oblastí primární prevence utnout.

Evaluace rizikového chování:

- Marihuana, alkohol, cigarety - žádný případ
- Záškoláctví - jeden případ (do deseti hodin – druhý stupeň), řešení – výchovná komise
- Podezření na šikanu – žádný případ
- Krádež – několik - jen málo závažných, hned řešených
- Zneužívání, týrání, zanedbání dítěte – žádný případ
- Gamblerství – žádný případ

Hlavním a dlouhodobým cílem MPP naší školy je výchova ke zdravému životnímu stylu a vytvoření bezpečného prostoru ve škole.

Školní metodik prevence, Martin Remeš

11. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Předmětový tým ČLOVĚK A PŘÍRODA
(akce, exkurze, projekty)

MATEMATIKA

semináře-

- Leden 2020 – Párové učení – Telč, Veselá, Opravilová, Dvořáková I.
- Leden 2020 – Výuka finanční gramotnosti a podnikavosti s využitím deskové hry – Cesta životem, Mikroregion Telč, Anderlová, Veselá, Opravilová

12.12.2020 – interaktivní hra – Finanční gramotnost, spolupráce s ISSO Dačice, IX.A, IX.B

soutěže - Pythagoriáda (6. – 8. roč.)

- Matematická olympiáda, školní kolo (7. – 8. roč.)
- Matematický Klokán, březen, (6. – 9. roč.)
- Únor – školní kolo Pythagoriády (6. – 8. roč.)

Postup do okresní kola – Michal Dvořák, Ondřej Lustig, oba z VIII.B

Kroužky a volitelné předměty

Přijímací zkoušky – IX.A – Veselá

IX.B – Anderlová

Volitelný předmět – Netradiční úlohy a hlavolamy, VI.A,B – Veselá

Finanční gramotnost – IX.A,B – Opravilová

11. 3. 2020 – uzavření školy z důvodu šíření koronaviru

16. 3. 2020 – distanční výuka žáků, on-line výuka na dálku (Teams, ŠkolaOnline)

- kontrola a hodnocení žáků, zpětná vazba

- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z Matematiky (didaktické testy, online procvičování)

11. 5. 2020 – návrat žáků 9. ročníku do školy – příprava na přijímací zkoušky z matematiky – konzultace

8. 6. 2020 - přijímací zkoušky na SŠ

- návrat žáků 2. stupně do školy (6. – 8. ročník)

CHEMIE

Projekty - Voda – 8. ročník

Den Země – neuskutečněno

ZEMĚPIS

Aktivity – terénní cvičení s mapou a busolou – 6. roč., listopad (odhad vzdáleností, výšek, určování světových stran)

.

PŘÍRODOPIS

Projekty – Globe, Ekoškola, Recyklohraní

6. 3. 2020 – Tonda Obal – vzdělávací program pro 3. – 7. ročník

Sběrové akce – papír, PET víčka, baterie, pomerančová kůra, kaštany a šípek.

Zhodnocení EVVO za školní rok 2019/2020

V tomto roce škola opět pokračovala ve řadě projektů s ekologickým zaměřením. Jednalo se o projekt GLOBE, který nabízí žákům prostřednictvím praktických měření a pozorování poznávat přírodu kolem sebe, dále jsme zapojeni do projektu EKOŠKOLA, kde je cílem propojit teoretickou výuku s praktickými kroky vedoucími k ekologicky šetrnému provozu školy. Jedná se o projekty ekologického sdružení TEREZA. Pokračujeme ve školním recyklačním programu RECYKLOHRANÍ, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií a elektrozařízení.

Z důvodu uzavření školy (karanténa – šíření koronaviru) – letos neproběhla tradiční akce Den Země, ani plánovaná akce „Čistá Vysočina“.

Využíváme středisek ekologické výchovy – Chaloupky, využíváme i výukové materiály sdružení Tereza. Pokračujeme v třídění odpadu do sběrových nádob na chodbách.

Celoročně ve škole probíhá soutěž ve sběru papíru, PET víček a v podzimních měsících sběr pomerančové kůry, šípku a kaštanů. V tomto školním roce ve sběrových soutěžích starého papíru žáci nasbírali celkem 15376 kg papíru. Na 1. stupni zvítězila třída III.A, která nasbírala 3044 kg papíru s průměrem 179,1 kg na žáka. Na 2. stupni 1. místo obsadila třída VIII.A, která nasbírala 1190 kg s průměrem na žáka 47,6 kg. Zapojili jsme se i do celostátní soutěže, ale z důvodu uzavření škol není soutěž vyhodnocena a výsledky se započítávají do nového školního roku.



12. Prevence rizik a školní úrazy

12.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	32
Počet odeslaných záznamů o úrazech	30

12.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	18
V ostatních vyučovacích předmětech, výlety, exkurze, sportovní akce školy, přestávky	12
Výuka plavání	0
Školní družina	2
Celkem	32

12.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala, komentář:

Celkem bylo registrováno 32 úrazů. Z toho bylo odesláno k vyřízení 30 úrazů. Proplacených úrazů bylo 16, 16 úrazů zůstává jen registrovaných. Na 1. stupni jsme zaznamenali 10 úrazů, na 2. stupni 16 úrazů a ve třídách pro žáky s LMP a STMP 4 úrazy. Ve školní družině se staly 2 úrazy. Z celkového přehledu opět vyplývá, že i ve školním roce 2019/2020 se největší počet úrazů stává v hodinách TV a o přestávkách. Všichni pedagogičtí pracovníci budou pravidelně a průběžně poučovat žáky o chování a bezpečnosti nejen v hodinách TV, ale i o přestávkách a při přecházení mezi budovami atd.

13. Spolupráce školy s rodiči

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Pracuje od 1. 1. 2006 Od 1. 9. 2014 klesl počet členů ŠR z 9 na 6. Členové ŠR: <u>Za zákonné zástupce žáků:</u> Mgr. Vladimír Brtník PharmDr. Václav Hercík <u>Za zřizovatele:</u> Jaroslava Pavlu RNDr. Eva Janoušková, Ph.D <u>Za pedagogické pracovníky:</u> Mgr. Martin Remeš – předseda Mgr. Antonín Marek
Občanské sdružení při škole	Sdružení rodičů – volba nového předsedy Sdružení - dlouhodobá spolupráce <u>Předseda Sdružení rodičů:</u> Petr Svoboda
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	• 1 společná třídní schůzka na začátku roku, • 2 konzultační odpoledne, • setkání žáků 9. tříd a jejich rodičů se zástupci škol regionu – dle aktuální situace a zájmu ze strany škol • konzultační schůzka pro budoucí prvňáky, • rodiče upřednostňují konzultační dny jednotlivých učitelů před pedagogickými dny
Školní akce pro rodiče	• Den otevřených dveří • Společná výroba vánočních ozdob pro předvánoční trhy • Vánoční besídky pro rodiče • Společné projekty žáků jednotlivých tříd 1. stupně s rodiči • Zapojení rodičů do sběrových akcí školy, zejména do sběru starého papíru
Školní časopis	Školní časopis „Školník“ vydává redakční rada.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace při ZŠ Hradecká neexistuje.

Spolupracujeme s tělovýchovnými a dalšími organizacemi (např. základní a střední školy v Telči a okolí, SK Telč, Sokol Telč, Zahrádkáři, IZS Telč, Záchraná stanice živočichů p. Dvořáka, ZOO Jihlava atd.)

Od školního roku 2015/2016 úzce spolupracujeme s MŠ Telč, Komenského. V rámci spolupráce proběhla řada společných akcí (např. „Čtení před spaním“, „Ze školy do školky“, „Ze školky do školy“, společné dny otevřených dveří, metodické sdružení atd.)

15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

15.1 Mezinárodní projekty a granty

Název projektu	Charakteristika projektu
Projekt „Ekoškola“	Pokračování v projektu. Škola získala titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně na období 2018 – 2022.
Projekt „TEREZA“	Mezinárodní projekt se zaměřením na EVVO. Pokračování v projektu.
Projekt Globe	Pokračování v projektu.
Společné vzdělávání na ZŠ Hradecká II. (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013807)	Podpora z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II“ – začátek projektu.
EU projekt „Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu AT-CZ (BIG)“	Výuka v německém jazyce ve vybraných třídách a předmětech (metoda CLIL) – ukončení projektu.
Projekt „EDUSTEM, ATCZ 220“ Evropský fond pro regionální rozvoj.	Projekt je zaměřen na podporu výuky německého jazyka a badatelské výuky v oblastech STEM.

15.2 Projekty financované z jiných zdrojů

Název projektu	Charakteristika projektu
Projekt „Centrum odborné výuky ZŠ Hradecká, Telč“	Rekonstrukce vnitřních prostor hlavní budovy s vybavením.
Projekt „Zdravé zuby“	Celostátní projekt – pokračování v projektu
Projekt „Ovoce do škol“	Celostátní projekt – pokračování v projektu
Operační program potravinové a materiální pomoci	Potravinová pomoc dětem (obědy dětem). Celostátní projekt.
Zdraví 21.	Krajský projekt, program prevence dětských úrazů – pokračování v projektu
Projekt „Školní mléko“	Celostátní projekt – pokračování v projektu

Název projektu	Charakteristika projektu
Projekt „Hravě žij zdravě“	Celostátní internetový kurz pro žáky 5. tříd – pokračování v projektu
Celé Česko čte dětem	Celostátní projekt – pokračování v projektu
„Sportuj ve škole“	Program MŠMT s názvem „Hodina pohybu navíc“
Projekt „Bezpečný internet“	Projekt žáků 8. – 9. ročníku.
Projekt „Prevence dětských úrazů“	Projekt žáků 3. ročníku

16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 nebyla naše škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady za rok 2019			
Státní rozpočet v roce 2019:			
Účelový znak	Ukazatel	Rozpočet k 31. 12. 2019	Čerpání k 31. 12. 2019
a	b	2.	
	A1. Čerpání neinvestiční dotace celkem	23 833 422,00	23 833 422,00
	v tom:		
	Přímé náklady na vzdělávání celkem	23 833 422,00	23 833 422,00
	Mzdové prostředky celkem	17 203 204,00	17 203 204,00
33353	z toho: a) platy	17 178 204,00	17 178 204,00
	b) OPPP	25 000,00	25 000,00
	c) ost. (pojistné+FKSP+ONIV)	6 630 218,00	6 630 218,00
	A.2. Investiční dotace celkem	0,00	0,00
	A.3. Čerpání dotace celkem (A.1. + A.2.)	23 833 422,00	23 833 422,00
		0,00	0,00
33076	Část.vyrovnání mezikr.rozd. v odměňování ped.prac.	450 673,00	450 673,00
33070	Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2019	59 200,00	59 200,00
		0,00	0,00
Čerpání dotace od zřizovatele včetně ostatních nákladů v roce 2019			
Účelový znak	Ukazatel	Rozpočet k 31. 12. 2019	Čerpání k 31. 12. 2019
a	b	2.	

	městský rozpočet celkem čerpání	2 929 420,70	2 927 383,90
	příspěvek od zřizovatele	2 600 000,00	2 600 000,00
	vl. příjmy - šk. družina, kroužky ŠD	90 050,00	88 013,20
	- úroky, spr. popl., pojištění, odpisy transfer ...	108 288,70	108 288,70
	Dar - Women for women, o.p.s. - obědy pro děti	70 930,00	70 930,00
	Čerpání fondu - Sdružení rodičů, oprava zabezpečení	60 152,00	60 152,00
	doplň. činnost (tělocvična, sp.hala, bufet)	682 341,00	597 701,39
	Celkem provoz + dopl. činnost - čerpání	3 611 761,70	3 525 085,29
Krajská dotace prostřednictvím města:			
	čerpání dotace pro handicapované	155 628,00	155 628,00
Dotace z EU:			
Šablony			
	šablony rok 2019	535 492,00	535 492,00
	Celkem rok 2019	28 646 176,70	28 559 500,29
Výsledek hospodaření za rok 2019			
		hlavní činnost + doplňková činnost	
Výnosy	28 646 176,70		
Náklady	28 559 500,29		
Hospodářský výsledek 2019	86 676,41		
Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v roce 2019			
	stav fondu		rozsah finanč.
Název fondu	01. 01. 2019	31. 12. 2019	krytí v Kč
FKSP	140 696,97	158 272,32	158 272,32
Fond odměn	128 215,00	148 215,00	148 215,00
Rezervní fond	715 579,78	1 721 557,68	1 721 557,68
Fond repr. majetku, investiční	311 627,26	436 952,74	436 952,74

Zpracovala: Ing. Ludmila Kumbárová

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol

Ve školním roce 2019/2020 inspekční činnost na naší škole neproběhla.

Dne 23. 9. 2019 byla na škole provedena veřejnosprávní kontrola – kontrola účetní uzávěrky za rok 2018 s výsledkem vše v pořádku, bez následných opatření.

Dne 17. 10. 2019 byla na škole provedena kontrola z Krajské hygienické stanice Jihlava s výsledkem zjištění závad v tělocvičně. Zpráva o odstranění nedostatků byla v součinnosti se zřizovatelem zaslána na KHS Kraje Vysočina dne 11. 12. 2019.



Zaměstnanci školy souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve Výroční zprávě a na webových stránkách školy ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb., O ochraně osobních údajů/ve znění pozdějších předpisů/ a nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů.

Svůj souhlas stvrdili podpisem na prezenční listině na poradě dne 29. 9. 2020.

V Telči dne 24. 9. 2020